

NATURE RANGERS





NATURE RANGERS

Projemizde; öğrencilerimizin doğa ve çevreyi tanımaları, farkındalık kazanmaları, koruma bilinci geliştirmeleri, keşfetmeleri, doğayla uyum içinde yaşayabilmeleri, duyarlılık arttırmaları, gözlem yapmaları, bilgi edinmeleri, sorgulamaları, tartışmaları ve yaratıcı çözümler üretmeleri hedeflerimiz arasındadır.

Pedagojik açıdan yaşına uygun deneyimler ile sosyal gelişimini destekleyip disiplinler arası yol izleyerek, yaratıcı düşünme becerisi kazanması, yaparak yaşayarak gözlemlerini hayata aktarması, akran ortamında kendini ifade edebilmesi bizim için önem taşımaktadır.

Projemizde öğrencinin doğa ve çevreye duyarlı bir birey olması açısından geleceğine ışık tutmak, öğrencileri hayata hazırlamak amacıyla müfredata uygun etkinlikler düzenleyerek; ortak/işbirliği ürünleri ortaya çıkarıp, final ürünü olarak da akrostiş çalışması yapıldı.



NATURE RANGERS

ESEP LINKİ İÇİN LÜTFEN TIKLAYINIZ

Sayfalar Linki İçin Lütfen Tıklayınız

OUR PROJECT



Projenin Hedeflerine Ulaşmak İçin Tıklayınız

NATURE RANGERS



PROJENİN HEDEFİ: Çocukların doğa ve çevre konularında fiikindelik kazanmalarını, doğayı ve çevreyi koruma bilincini geliştirmelerini, doğayı keşfetmelerini ve doğayla uyumlu bir şekilde yaşamayı öğrenmelerini hedefliyoruz. Bu sayede, çocuklar doğayı daha yakından tanıyacak, doğanın sunduğu kıymetleri ve çevrelerini daha iyi anlayacaklar ve doğayı korumamın önemini öğreneceklerdir. Ayrıca, çocukların doğaya karşı duyarlılıklarının artması ve doğayı koruma konusunda aktif bir rol almaları da hedefler arasındadır. Projemiz, çocukların doğayı ve çevreyi keşfetmelerine, gözlem yapmalarına, bilgi toplamalarına, soru sormalarına, tartışmalarına ve yaratıcı çözümler bulmalarına olanak sağlayacaktır.

PROJENİN AMAÇLARI:

- Doğayı tanımak: Çocuklara doğanın nasıl işlediği, bitki ve hayvanların nasıl yaşadığı ve doğanın insanlar için neden önemli olduğunu hakkında bilgi verilir. Bu sayede çocuklar doğanın önemini ve değerini daha iyi anlarlar.
- Çevre sorunlarına dikkat çekmek: Doğa ve çevre projeleri, çevre sorunlarına dikkat çekmek ve bu sorunlarla mücadele etmek için farkındalık yaratmak amacıyla yapılır. Bu sayede çocuklar çevre sorunlarına karşı duyarlı olurlar ve bu sorunların çözümüne katkıda bulunurlar.
- Doğa ve çevre konusunda farkındalık yaratmak: Doğa ve çevre projeleri, çocukların doğa ve çevre konusunda farkındalık kazanmalarına yardımcı olur. Bu sayede çocuklar doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilirlik konusunda daha bilinçli hale gelirler.
- Doğayı korumak: Doğa ve çevre projeleri, çocukların doğayı korumak için nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda fikir sahibi olmalarına yardımcı olur. Bu sayede çocuklar doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir bir gelecek için gerekenleri öğrenirler.
- Öğrenmeyi eğlenceli hale getirmek: Doğa ve çevre projeleri, çocukların öğrenmeyi daha eğlenceli ve interaktif hale getirir. Bu sayede çocuklar öğrenmekten keyif alır ve bu konulara daha fazla ilgi gösterirler.
- Yabancı kültürlerle iletişim kuralmalarını ve yabancı dil pratiği yapmalarını desteklemek.
- Web2.0 araçlarını kullanarak teknolojinin olumlu yönlerini hayatlarının bir parçası olarak görmelerini sağlamak.

Öğrenci yaş aralığı: 5-8 yaş

BEKLENEN SONUÇLAR:

- Doğaya duyarlılığı artırma;
- Çevre sorunlarına dikkat çekme;
- Sorun çözme becerilerini geliştirme;
- Öğrenme motivasyonunu artırma;
- İletişim becerilerini geliştirme;
- Doğayı keşfetme ve merak uyandırma;
- Bireysel sorumluluk almayı öğrenerek bunu yaşamdan boyunca uygulamaları;
- Yabancı dil becerilerinin gelişmesi;
- Yabancı bir kültüre karşı saygı ve farkındalık geliştirmek;
- Farklı kültürlerle iletişim sağlanmak;
- Dijital becerilerinin artması

İŞ SÜRECİ:

Projemiz 2 ay sürecek.

- Ortaklarımız belirledikten sonra, birlikte online toplantı yaparak projenin planlamasını yapacağız.
- Haftalık konu başlıklarını belirleyip, ilgili etkinlikleri hafta hafta yapıp platforma yükleyeceğiz.
- Ortaklarımızla birlikte projemizde ortak bir ürün çıkarmayı ve en az bir işbirlikçi çalışma yapmayı planlıyoruz.
- Web2 araçlarının verimli kullanımını konusunda öğrencilere ve web2 araçlarını yeterince kullanmayı bilmeyen ortaklarımıza yardım edeceğiz.
- Ortaklarla oluşturduğumuz 2 aylık çalışma planını Twinspace sayfasına ayrıntılı olarak ekleyeceğiz.
- Projenizin yaygınlaştırılması için okul içi okul dışı etkinliklerde yer alacağız.



NATURE RANGERS



OBJECTIVE OF THE PROJECT: We aim for children to gain awareness about nature and the environment, to develop the awareness of protecting nature and the environment, to discover nature and to learn to live in harmony with nature. In this way, children will get to know nature better, better understand the resources and environments offered by nature, and learn the importance of protecting nature. In addition, it is also among the targets to increase the sensitivity of children towards nature and to take an active role in protecting nature. Our project will allow children to explore nature and the environment, make observations, gather information, ask questions, discuss and find creative solutions.

OBJECTIVES OF THE PROJECT:

- Getting to know nature: Children are informed about how nature works, how plants and animals live, and why nature is important to people. In this way, children better understand the importance and value of nature.
- To draw attention to environmental problems: Nature and environmental projects are carried out to draw attention to environmental problems and to raise awareness to combat these problems. In this way, children become sensitive to environmental problems and contribute to the solution of these problems.
- Creating awareness about nature and environment: Nature and environment projects help children to gain awareness about nature and environment. In this way, children become more conscious about the protection of natural resources and sustainability.
- Protecting nature: Nature and environmental projects help children gain insight into how they should act to protect nature. In this way, children learn what is necessary for the protection of natural resources and a sustainable future.
- Making learning fun: Nature and environmental projects make learning more fun and interactive for children. In this way, children enjoy learning and show more interest in these subjects.
- To support them to communicate with foreign cultures and practice foreign languages.
- To enable them to see the positive aspects of technology as a part of their lives by using Web2.0 tools.

Student age range: 5-8 years old

EXPECTED RESULTS:

- Increasing sensitivity to nature;
- Drawing attention to environmental issues;
- Developing problem-solving skills;
- Increasing motivation to learn;
- Developing communication skills;
- Discovering nature and arousing curiosity;
- They learn to take individual responsibility and apply it throughout their lives.
- Developing foreign language skills;
- Developing respect and awareness of a foreign culture;
- Communicating with different cultures;
- Increasing digital skills.

WORK PROCESS:

Our project will last 2 months:

- After determining our partners, we will plan the project by holding an online meeting together.
- We will determine weekly topics and make the related activities week by week and upload them to the platform.
- We plan to launch a joint product and at least one collaborative work with our partners in our project.
- We will help students and partners who do not know enough to use web2 tools in efficient use of web2 tools.
- We will add the 2-month work plan we will create with the partners in detail on the Twinspace page.
- We will take part in in-school and out-of-school activities for the dissemination of our project.



CODE OF CONDUCT



DEĞERLİ ÇALIŞMA ARKADAŞLARIMIZ

Bu sayfadaki kurallara uygun davranışlar göstermek hepimizin görevidir. Proje sonunda değerlendirme bireysel olarak yapılır. Sizin değerlendirme kriterlerinize uymanız ödül sürecinde artı olarak değerlendirilecektir.

eTwinning İLKELERİ

- Profil veya kaynaklar bölümlerine eklediğiniz resim ve dosyalar telif haklarını ihlal etmemelidir.
- Forumlara gönderdiğiniz mesajların forum konu başlığına uygun olmasına dikkat ediniz.
- Birlikte çalıştığınız öğretmenler de dahil, çok fazla mesaj göndermeyiniz.

VIDEO VE FOTOĞRAF PAYLAŞIMI

- Velilerden izin almanız bile öğrencilerin yüzlerinin seçtiği fotoğraf ve videoları bu platformda paylaşmayınız. Bu durum kişisel verilerin açıklanması olarak değerlendirilmekte ve olumsuz sonuçlar oluşurabilmektedir. Diğer platformlarda veli izni ile yayınlatabilirsiniz.
- Video ve resimleri YouTube ve Vimeo'da uygun kısıtlamalar ile paylaşınız.
- Size gelen mesajları kibar bir dille zaman geçirmeden cevaplayınız.
- Yazışmalarınızı büyük harflerle göndermeyiniz.
- Kişisel bilgilerinizi paylaşmayınız.

İNTERNET ETİĞİ ÜZERİNE

- Bilgisayar başkalarına zarar vermekte kullanmayınız.
- Bilgisayarla başkalarının işine mani olmayınız.
- Başkalarının dosyalarını kışkırtmanın yollarını aramayınız.
- Sahibinden izinsiz başkalarının bilgisayar kaynaklarını kullanmayınız.
- Sosyal içeriğini düşünmeden bir program yazmayınız.

DAVRANIŞ KURALLARI

- eTwinning 'de yer alan kişilerin proje ile ilgili çalışmalarını yaparken aşağıdaki ilkelere uyması gerekmektedir.
- Projeye katılan tüm ortaklarımız ve öğrencilerimiz fikirlerini her zaman açıkça dile getirebilir.
 - Ortaklarımız birbirleri ile iletişim sırasında karşısındakini incitebilecek sözlerden kaçınmalıdır.
 - Projemiz herkese açık bir proje olduğu için; kişiler ırk, din, köken ayrımsızca, bir grubun, azınlığın üyesi olmalarından dolayı dışlanmayacaktır.
 - Projeye başlamadan önce veli izin belgeleri öğrencilere dağıtılarak, velilerin bilgilendirilmesi yapılacaktır.
 - Kişisel numara, adres, kredi kartı bilgileri veya özel ve kişisel video ve fotoğraflar paylaşılmayacaktır.



DEAR FRIENDS,

It is our duty to behave in accordance with the rules on this page. At the end of the project, the evaluation is done individually. Your compliance with the evaluation criteria will be considered as a plus during the award process.

eTwinning PRINCIPLES

The images and files you add to the profile or resources sections must not violate copyrights. Make sure that the messages you send to the forums are in accordance with the forum topic. Do not send too many messages, including the teachers you work with.

VIDEO AND PHOTO SHARING

- Even if you get permission from the parents, do not share the photos and videos with the faces of the students on this platform. This situation is considered as the disclosure of personal data and negative consequences can create. You can publish it on other platforms with parental permission.
- Share videos and images on YouTube and Vimeo with appropriate restrictions.
- Respond to the messages you receive in a polite language without wasting your time.
- Do not send your correspondence in capital letters.
- Do not share your personal information.

ON THE INTERNET ETHICS

- Do not use the computer to harm others.
- Do not interfere with other people's work with the computer.
- Do not look for ways to mess with other people's files.
- Do not use other people's computer resources without the permission of the owner.
- Do not write a program without considering its social content.

CODE OF CONDUCT

Persons involved in eTwinning are required to abide by the following principles while working on the project.

- All of our partners and students participating in the project can always express their opinions openly.
- Our partners should avoid words that may hurt the other person while communicating with each other.
- Since our project is open to everyone; Persons shall not be excluded because they are members of a group or minority, regardless of race, religion or origin.
- Before starting the project, parent permission documents will be distributed to the students and parents will be informed.
- Personal number, address, credit card information or private and personal videos and photos will not be shared.

TASK SHARING

TASK SHARING		
Sn	N/S	TASKS
1	Ebru Hızarcı	Editing pages
2	Ruzila Mohbaliyeva	
3	Funda Özcan	Öğrenci, Veli, Öğretmen ön anket
4	Şule Tarhan Şahin	Öğrenci, Veli, Öğretmen son anket
5	Aliye Göre	Proje değerlendirme rapor
6	Özlem DİLEK	Sertifika hazırlama
7	Sinem UZUN	Logo anket / e kitap / Akrostiş
8	Özlem AĞIR	eBook
9	Loredana Proteasa	English voice over of our ebook 'They are entrusted to us'
10	Lamiye Umudova	Project Intro/Turkish-English
11	GÜNAY AJAMOVA	
12	Mariana Timoş	English voice over of our promise to mother earth
13	Dilek Önal	Poster Survey/ Wordwall online game
14	Şehmus İlhan	jigsawplanet puzzle hazırlamak
15	Esra ERSOY	

ESAFETY LABEL



Copyright

Telif hakkı, bir eserin (örneğin bir kitap, film, resim, şarkı veya web sitesi) sahibine diğer kişilerin onu nasıl kullanabileceğini söyleme hakkı veren bir yasadır. Telif hakkı ile bir eser ancak sahibi izin verirse kopyalanabilir. Birisi bir eseri izinsiz kopyalarsa, sahibi telif hakkını ihlal ettiğini söyleyebilir. Proje ortakları, açık kaynaklardan (Creative Commons) materyal (resimler, videolar) kullanmalı ve kullanmadıklarında kaynaklarını belirtmelidirler.

Children's online rights



ÇOCUKLARLA İLGİLİ GENEL İLKELER ÇEVİRİMİÇİ GİZLİLİK VE İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ




- **Çocukların mahremiyet ve kişisel verilerinin korunması hakları vardır.**
- **Çocukların ifade özgürlüğü ve çeşitli kaynaklardan bilgiye erişim hakkı vardır.**
- **Çocukların itibarlarına yönelik saldırılara maruz kalmama hakları vardır.**
- **Çocukların mahremiyeti ve ifade özgürlüğü, gelişen kapasitelerine uygun olarak korunmalı ve saygı gösterilmelidir.**
- **Çocukların, mahremiyet ve ifade özgürlüğü haklarının ihlali ve suiistimali ile itibarlarına yönelik saldırılar için çarelere erişme hakları vardır.**

PARENT PERMISSION FORMS

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayınız](#)



WEB2.0 TOOLS






eTwinning projeleri açısından Web 2.0 araçlarının yararları:

- Web 2.0 araçlarının sınıf içindeki yararları dolayısıyla eTwinning Projeleriniz için yararları şöyle sıralanabilir (Durmuş, 2015).
- Daha aktif ve katılımcı bir çalışma ortamı sağlar.
- Takım halinde çalışan öğrencilerin birbirine karşı tutum ve davranışlarını olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.
- Web 2.0 araçları internetin yeni yüzü olarak ortaya çıkmakta, birçok ülkede halk ettiği ilgiyi görmekte ve artık pedagoji 2.0 olarak adlandırılan web 2.0 araçlarıyla desteklenen proje aktiviteleri için yeni stratejiler ve öğrenme teorileri geliştirilmektedir.
- Projeler daha görsel hale gelir ve çok geniş kitlelere kolayca ulaştırılabilir. Proje ortakları arasında etkili bir iletişim ve iş birliği sağlar.

Eğitimde Kullanabileceğimiz Bazı Web 2.0 uygulamaları

Anket Araçları	Google Forms/ Pollsnack, Riddle, Jet Anket, Survey Monkey, Poll Everywhere, Flickam, Kahoot, Quizizz
Animasyon Araçları	Flipclip, Animaker, Dvolver, Zinner Twins At School, Explae, Moovle, Cartoon Maker, Goanimate
E-Kitap Araçları	Cube Creator, Wattpad, Issuu, Tikatok, Ourboom, Zeebanit, Calameo, My Storymaker, Book Creator, My Storybook, Flipsnack, Storybird, Storyjumper
Fotoğraf ve Resim Araçları	Fedey, Giftrab, Toondoo, Bitmoji, Fbik, Fairy Books, Bitstrips, ThingLink, Camera360, Photo Director, Canva
Dijital Pano Araçları	Linat, Padlet
Hikaye Araçları	Comic Book Creator, Storybird, Canva+(Flippingbook-Flipnack), Bookcreator, Storyjumper
Sertifika-Belge Araçları	Canva, Certificate Magic, Quick Certificates
Slayt ve Sunum Araçları	Fotobable, Nearpod, Slidetalk, Slideshow, Photobucket, Slidemocet, Slidesnack, Slidedog, Slide Show Creator, Emaze, Prezi, Powtoon, Slidely, Tellingami
Puzzle	Edpuzzle
Dijital oyun hazırlama	Eduplay, cram
Fotoğraf Kolaj	Pinish, ScrapbookInCollage
Avatar	Chatterpix Avatar/AvatarToonart
Video	Videomaker/Imovie/ishot
Intro	Bitmoji/Renderforest
Afiş Hazırlama	Canva, emaze, postermyswall, easelly
online Sınav-anket-quiz	Google forms, kahoot, quizizz, seocrative
Etkileşimli video	Renderforest, powtoon, scratch, prez
logo tasarımı	Free logo services, logaster, logomaster.ai
Online çizm oyunu	Garlic.io



Benefits of Web 2.0 tools for eTwinning projects:

The benefits of Web 2.0 tools for your eTwinning Projects due to the wounds in the classroom can be listed as follows (Durmuş, 2015).

It provides a more active and participatory working environment.

It is thought that students working as a team will positively affect their attitudes and behaviors towards each other.

Web 2.0 tools are emerging as the new face of the internet, receiving the attention it deserves in many countries, and new strategies and learning theories are being developed for project activities supported by web 2.0 tools, now called pedagogy 2.0.

Projects become more visual and can be easily reached to large audiences. It provides effective communication and cooperation between project partners.

Some Web 2.0 tools we can use in Education

Survey Tools	Google Forms/ Pollsnack, Riddle, Jet Anket, Survey Monkey, Poll Everywhere, Flickam, Kahoot, Quizizz
Animation Tools	Flipclip, Animaker, Dvolver, Zinner Twins At School, Explae, Moovle, Cartoon Maker, Goanimate
E-Book Tools	Cube Creator, Wattpad, Issuu, Tikatok, Ourboom, Zeebanit, Calameo, My Storymaker, Book Creator, My Storybook, Flipsnack, Storybird, Storyjumper
Photography and Picture Tools	Fedey, Giftrab, Toondoo, Bitmoji, Fbik, Fairy Books, Bitstrips, ThingLink, Camera360, Photo Director, Canva
Digital Clipboard Tools	Linat, Padlet
Story Tools	Comic Book Creator, Storybird, Canva+(Flippingbook-Flipnack), Bookcreator, Storyjumper
Certificate-Document Tools	Canva, Certificate Magic, Quick Certificates
Slide and Presentation Tools	Fotobable, Nearpod, Slidetalk, Slideshow, Photobucket, Slidemocet, Slidesnack, Slidedog, Slide Show Creator, Emaze, Prezi, Powtoon, Slidely, Tellingami
Puzzle	Edpuzzle
Creating a digital game	Eduplay, cram
Photo Collage	Pinish, ScrapbookInCollage
Avatar	Chatterpix Avatar/AvatarToonart
Video	Videomaker/Imovie/ishot
intro	Bitmoji/Renderforest
Poster Making	Canva, emaze, postermyswall, easelly
online quiz-survey-quiz	Google forms, kahoot, quizizz, seocrative
interactive videos	Renderforest, powtoon, scratch, prez
logo design	Free logo services, logaster, logomaster.ai
online drawing game	Garlic.io

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayınız](#)

- 1) Öğretmen Tanıtımı / Bitmoji Avatar ChatterKids
- 2) Öğrenci Tanıtımı / Bitmoji Avatar, Canva
- 3) Okul Tanıtı / Canva
- 4) Yaşadığım Yer / Canva
- 5) Logo / Afiş / Canva
- 6) Intro/ Renderforest
- 7) Webinarlar / ZOOM/Online Meeting
- 8) Kelime Bulutu / Wordart
- 9) Anketler / Google Forms
- 10) Fotoğraf Kolajları / Gandr, CollageMaker, Fotoğraf Editörü
- 11) Video Birleştirme / Canva, InShot, Renderforest, Youtube
- 12) Ortak Ürün / Canva
- 13) Öğrenci Sertifika / Canva
- 14) Öğretmen Sertifika / Canva
- 15) Final Ürünü / Canva / FlipHTML5
- 16) eGüvenlik / etwinningonline.eba.gov.tr
- 17) Yaygınlaştırma / Okul Web Sitesi, Okul duvar panoları
- 18) Oyunlar / Wordwal, Jiğsaw planet, Kahoot, Quizizz
- 19) Padlet
- 20) FlipHTML5

WORK PLAN

PROJE PLANI VIDEOSUNU İZLEMENİN İÇİN TIKLAYINIZ

PROJECT INTROS



Tanıtım Videosuna Ulaşmak İçin Tıklayınız

Proje İntrosu Videosunu İzlemek İçin Tıklayınız

LET'S MEET!



SCHOOLS

<https://oguzhanilkokul.meb.k12.tr/>

TEACHERS

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

[Öğretmen Tanıtım Videosu İçin Tıklayınız](#)

STUDENTS

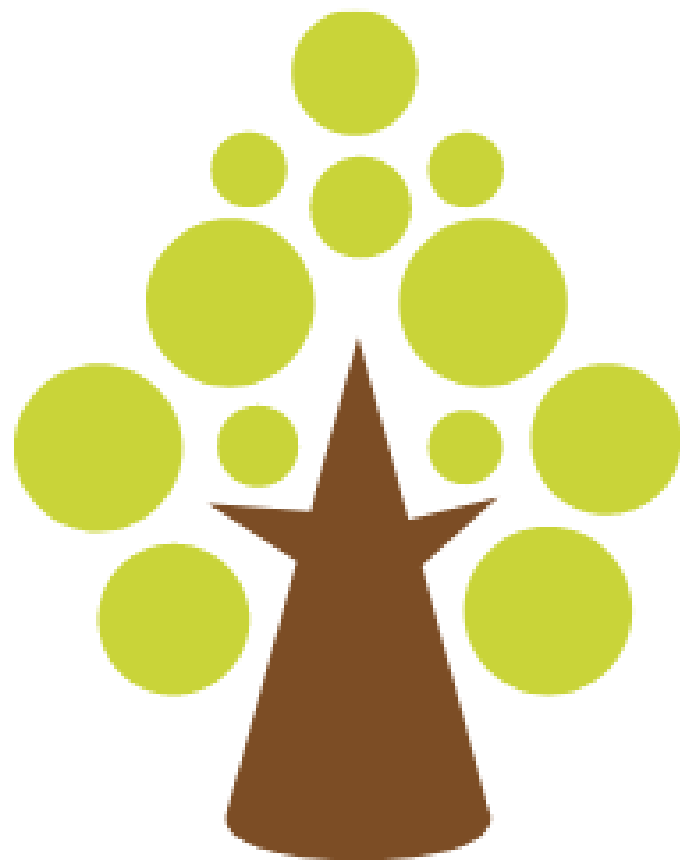
[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

[Öğrenci Tanıtım Videosu İçin Tıklayınız](#)

CONTACT INFORMATION

LOGOS

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin tıklayınız](#)



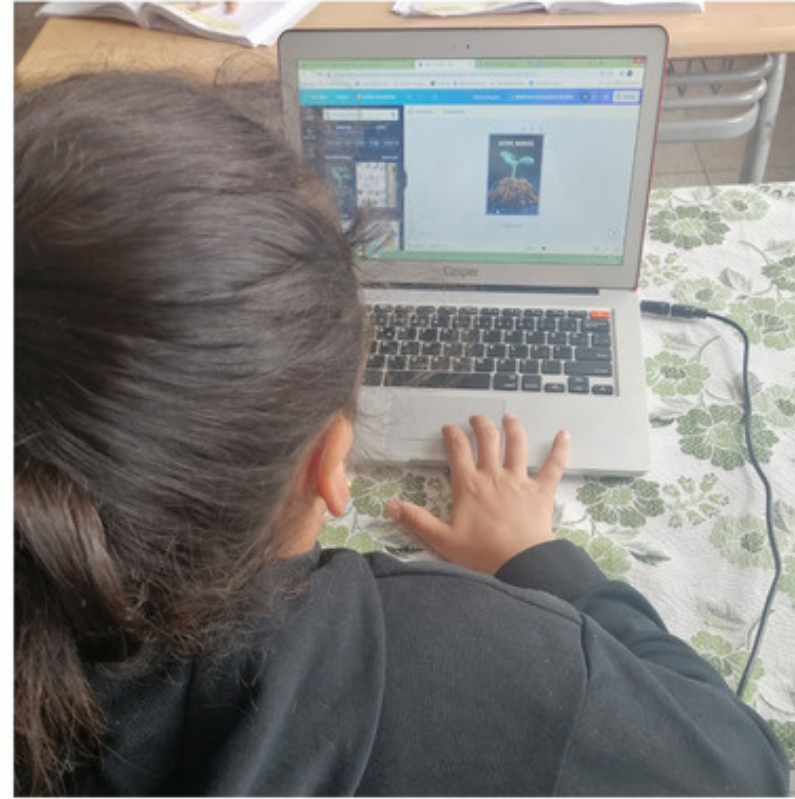
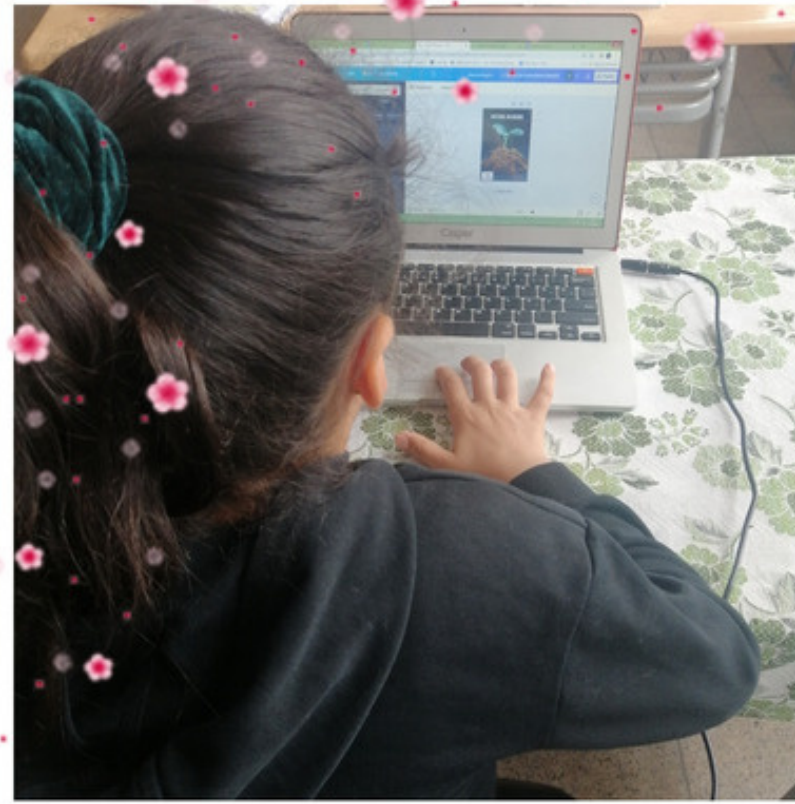
Nature Rangers

Sınıf İçi Logo Anketimizin Linki



POSTERS

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)



SURVEYS



Student Preliminary Survey and Report

Teacher Preliminary Survey and Report

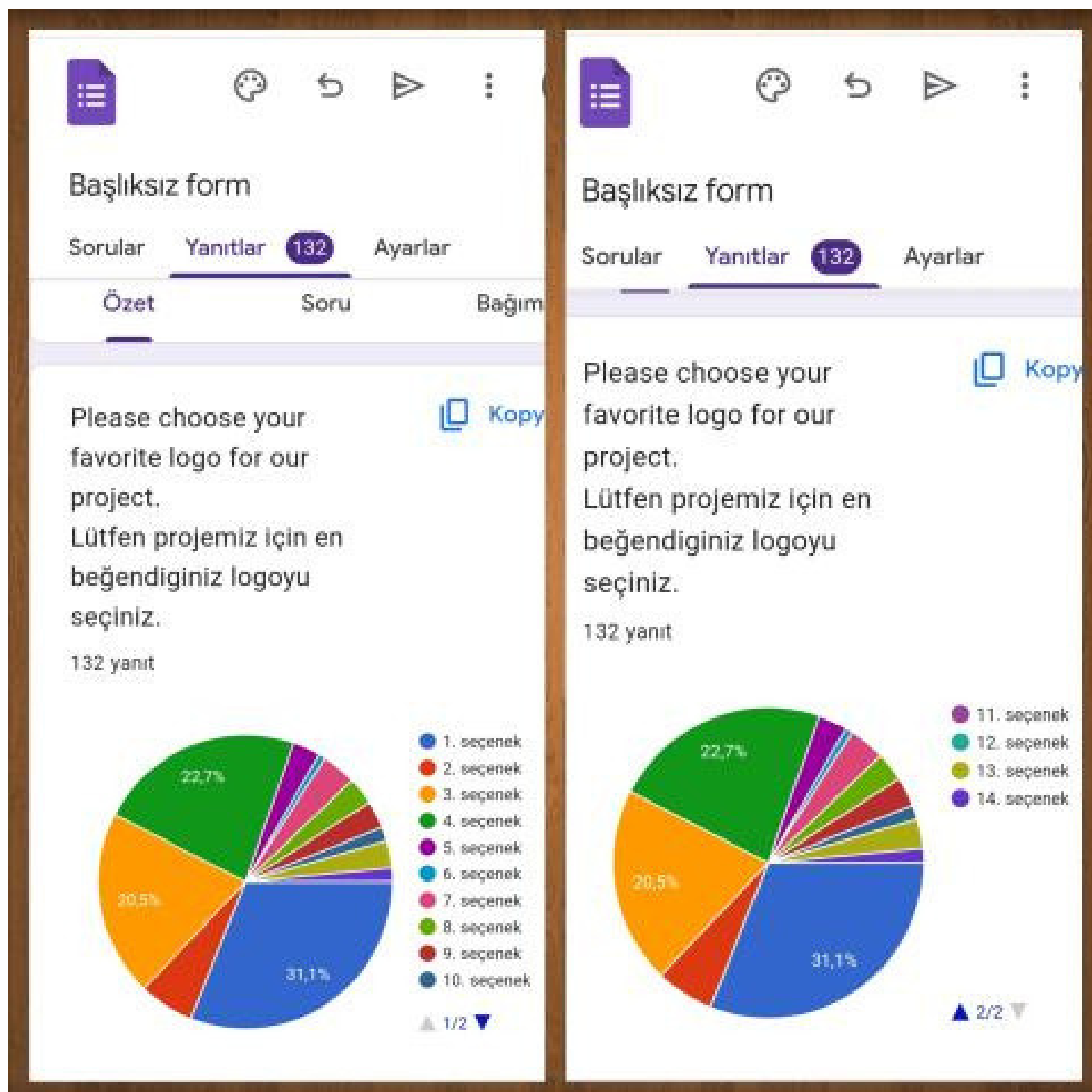
Parent Preliminary Survey

Final Student Survey and Report

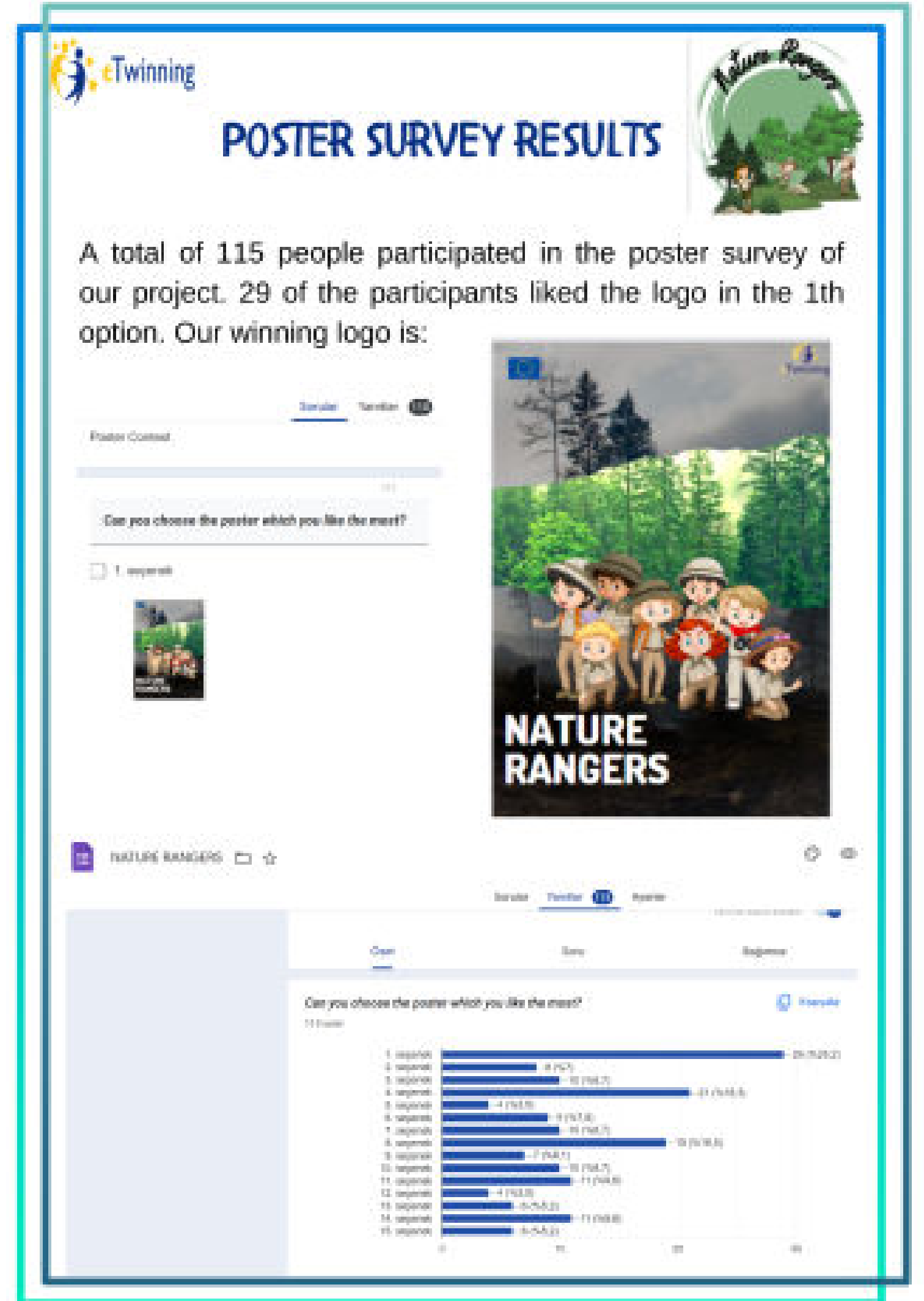
Final Teacher Survey and Report

Final Parent Survey and Report

Logo Survey and Report



Poster Survey and Report



ACTIVITIES

eTwinning corners

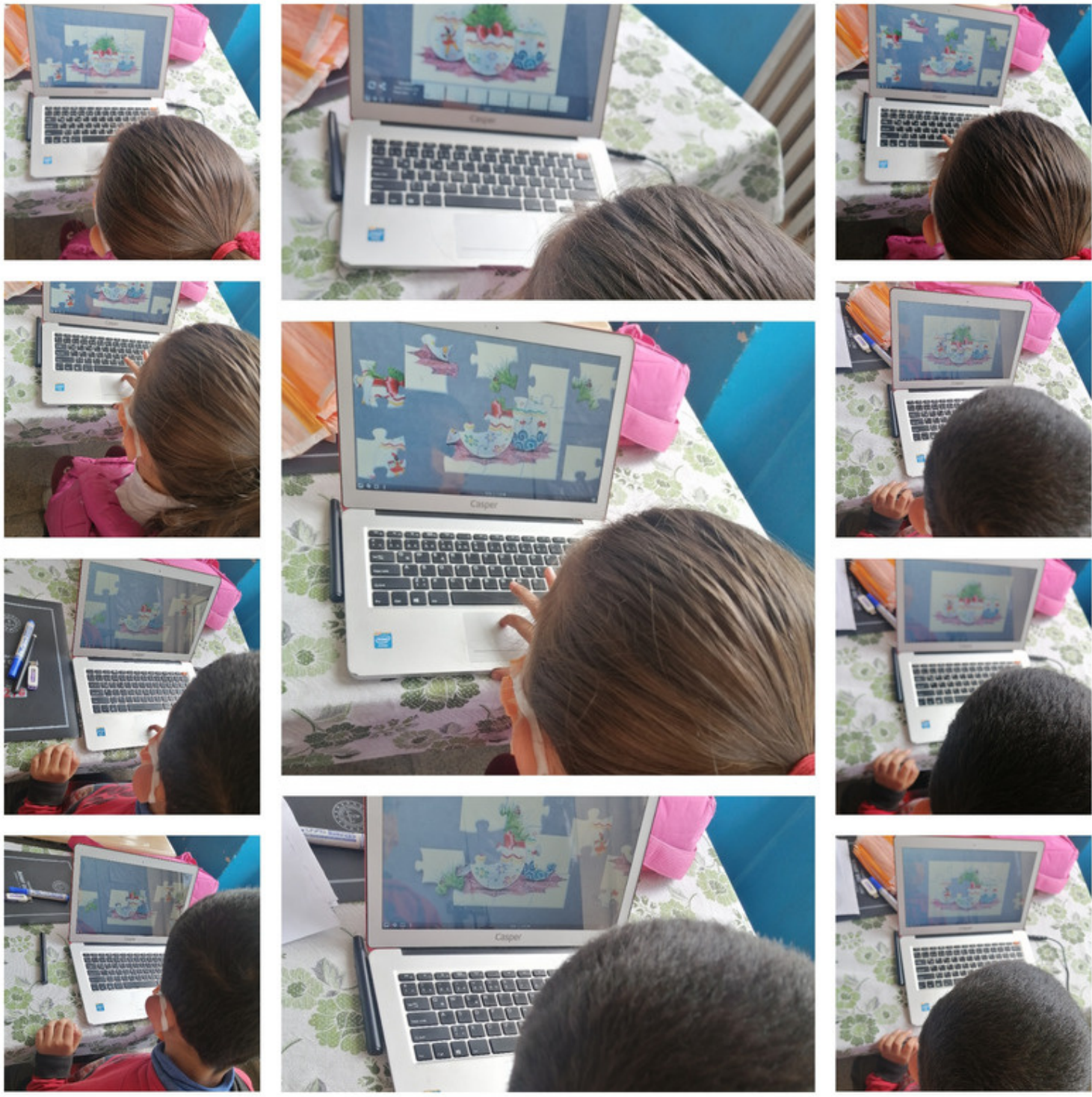
[Padlet Linki İçin Tıklayınız](#)

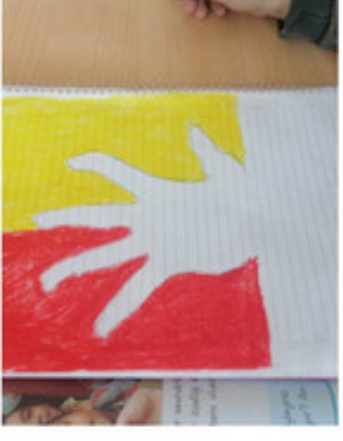
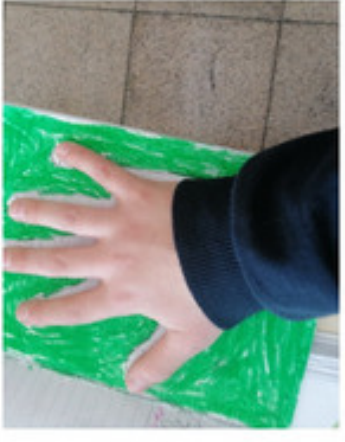
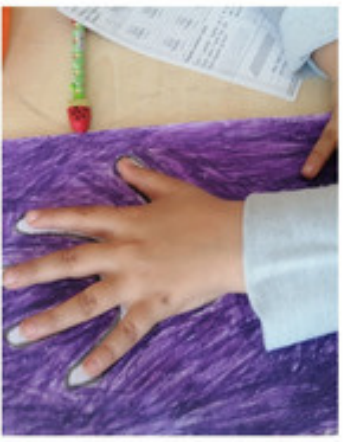
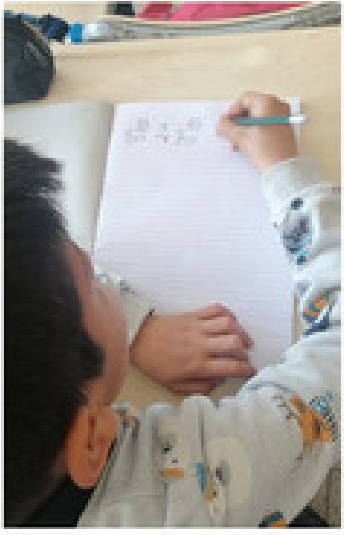
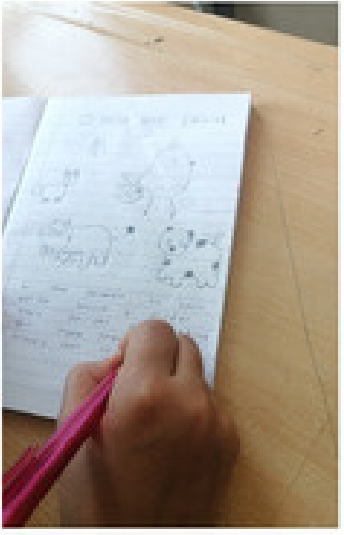
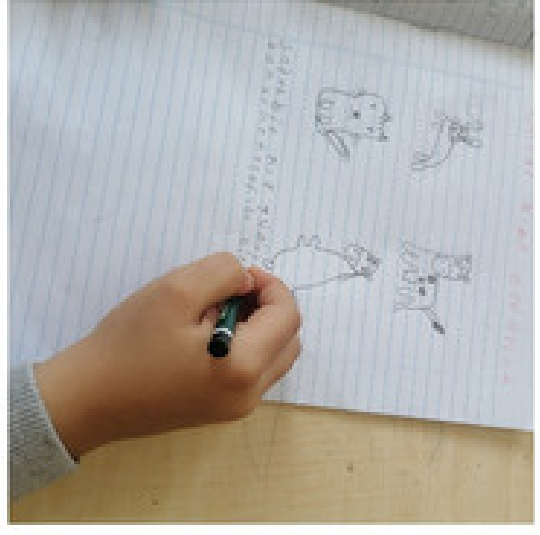
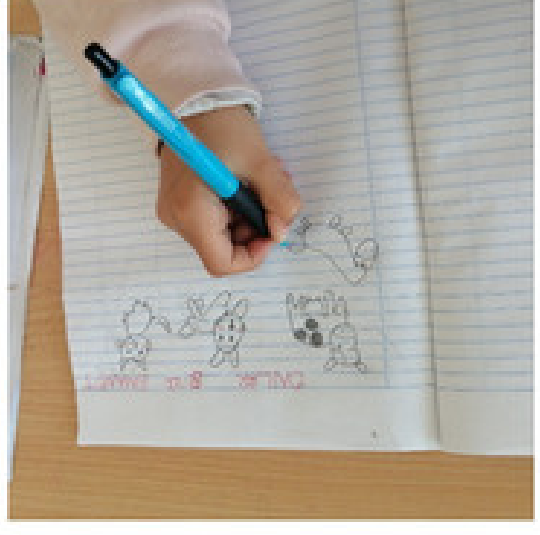
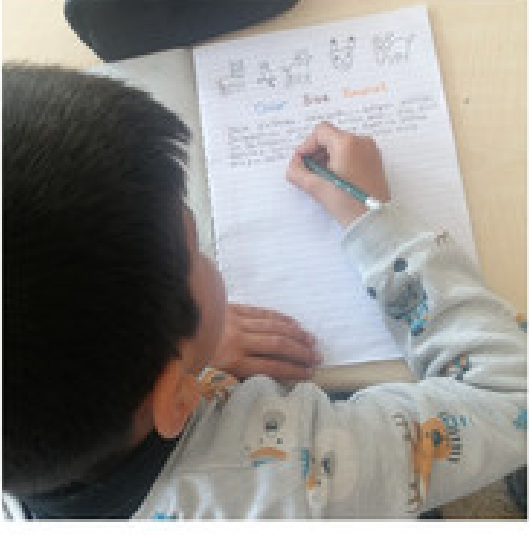
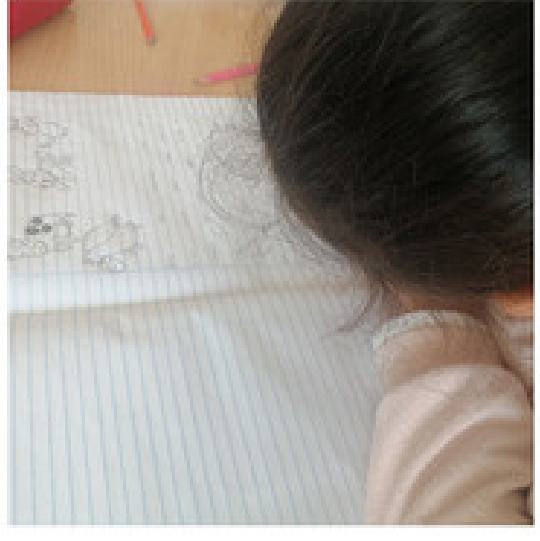
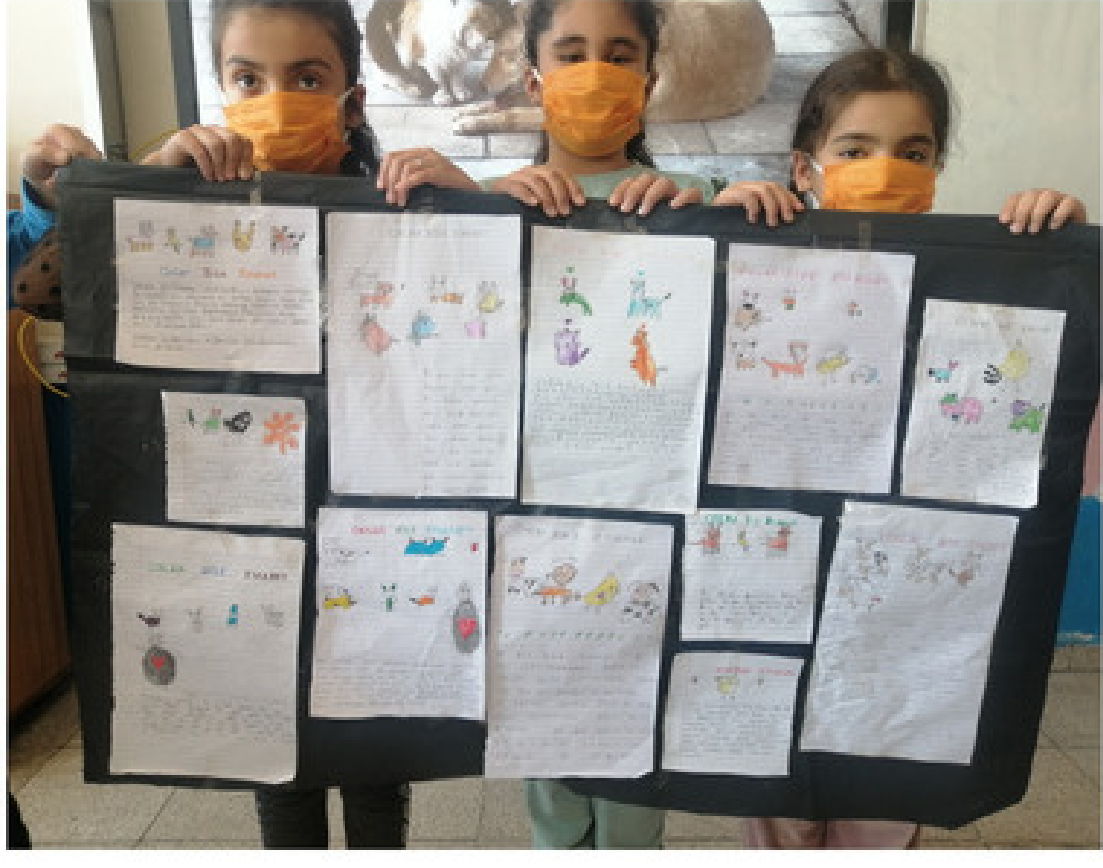


Individual project works

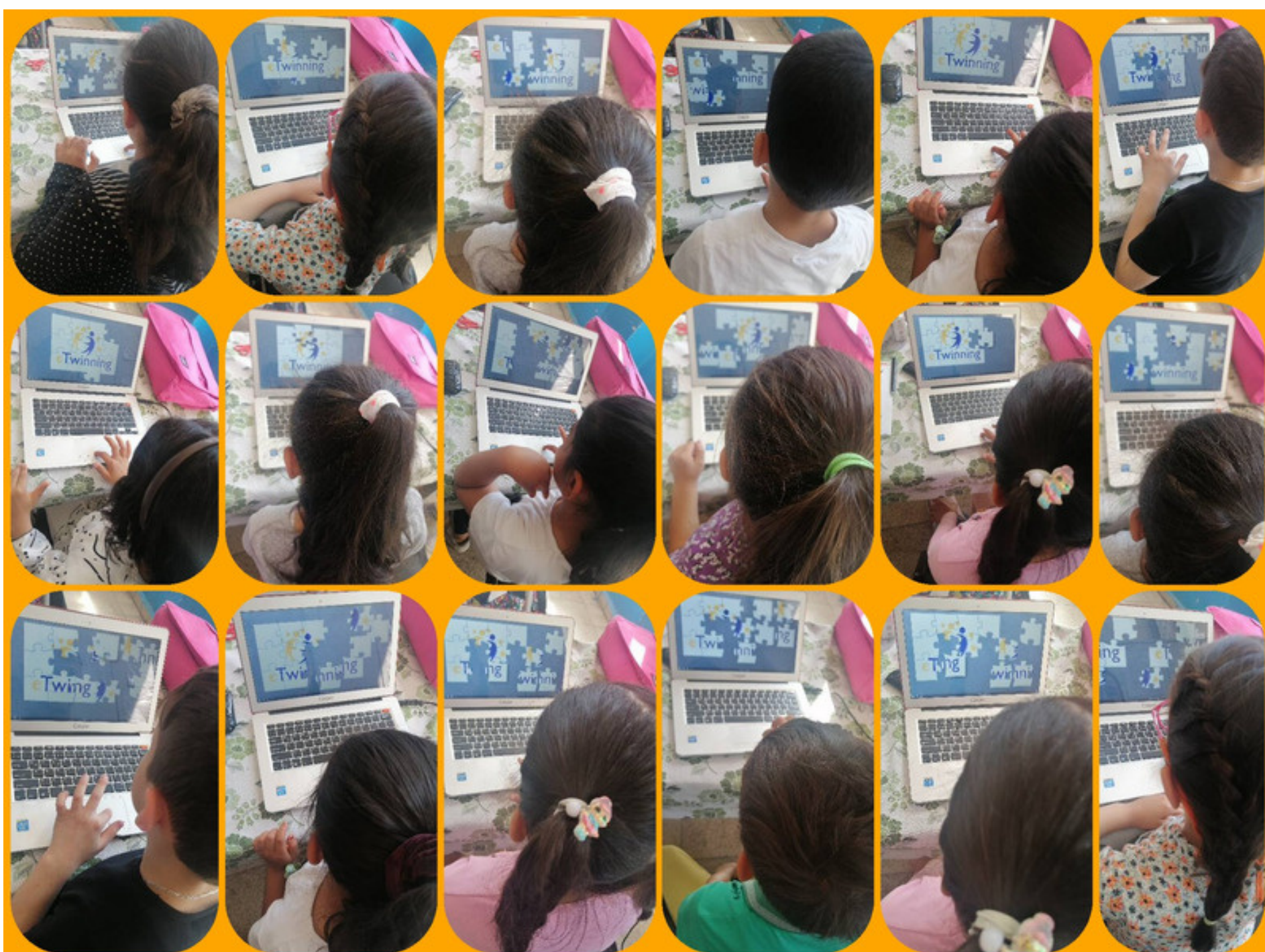
[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

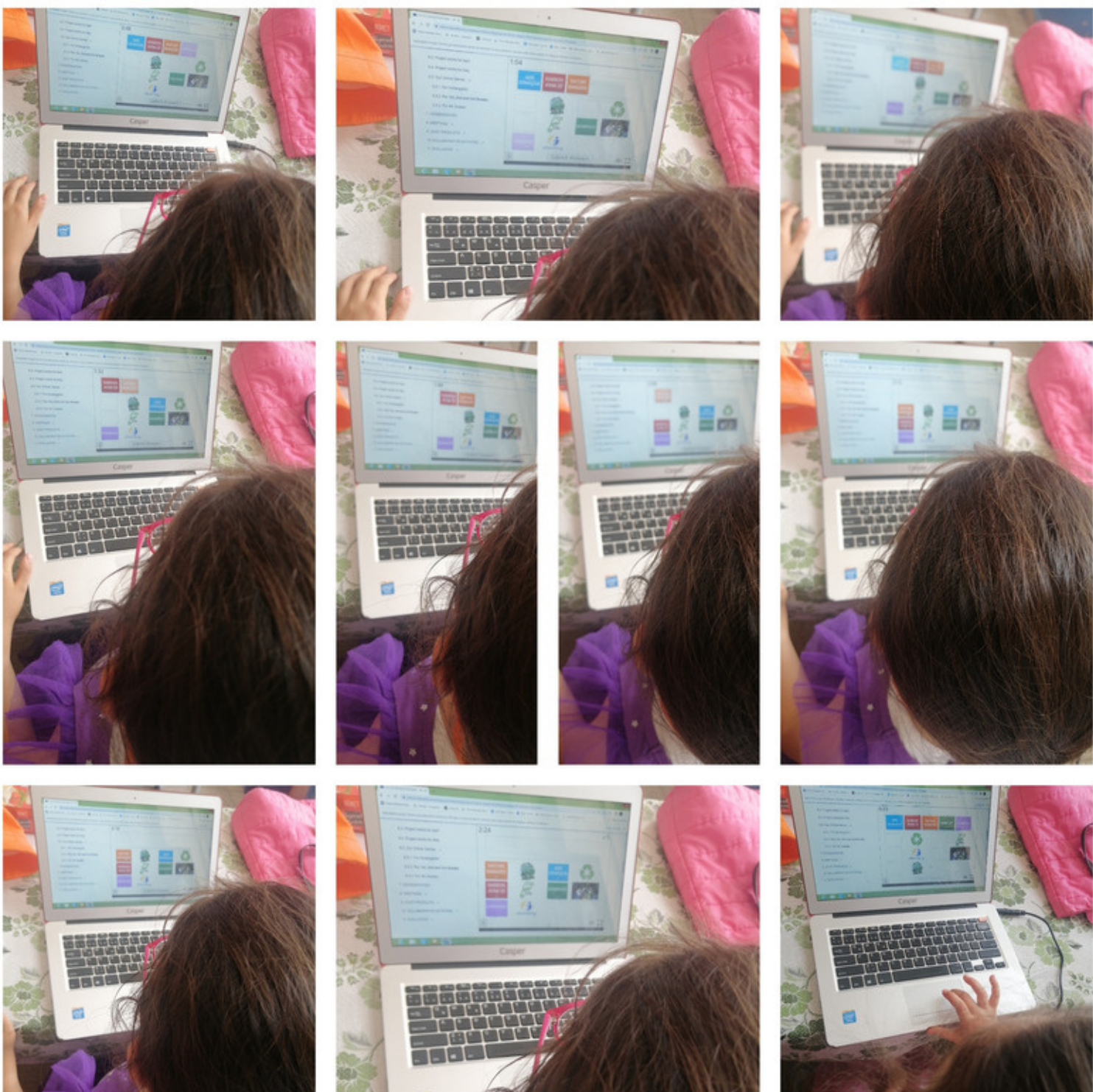
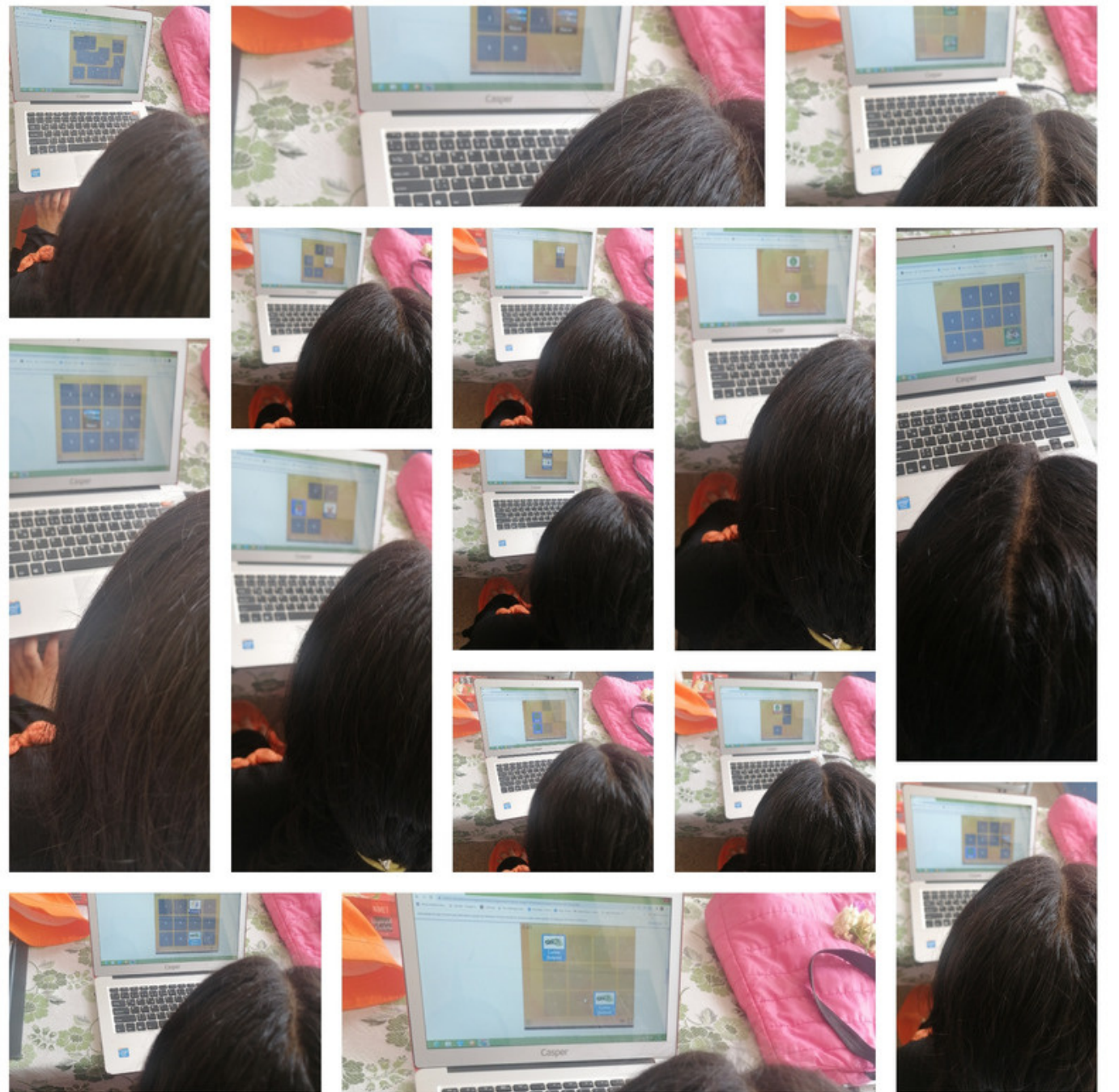












Project works for April

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

[3 / 7 Nisan Haftası Etkinlik Linki](#)

[10 / 14 Nisan Haftası Etkinlik Linki](#)



[24/28 Nisan Haftası Etkinlik Linki](#)

[24 / 28 Nisan Haftası Etkinlik Linki 1](#)

Project works for May

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

2 / 5 Mayıs Haftası Etkinliği



2 / 5 Mayıs Ağaç Dikimi Videosu
İçin Tıklayınız

2 / 5 Mayıs Çiçek Dikimi Videosu İçin
Tıklayınız

8 / 12 Mayıs Haftası Etkinliği



8 / 12 Mayıs Haftası Etkinliği



2 / 5 Mayıs Haftası Etkinliği



5 / 6 Mayıs Hıdırellez Etkinliği

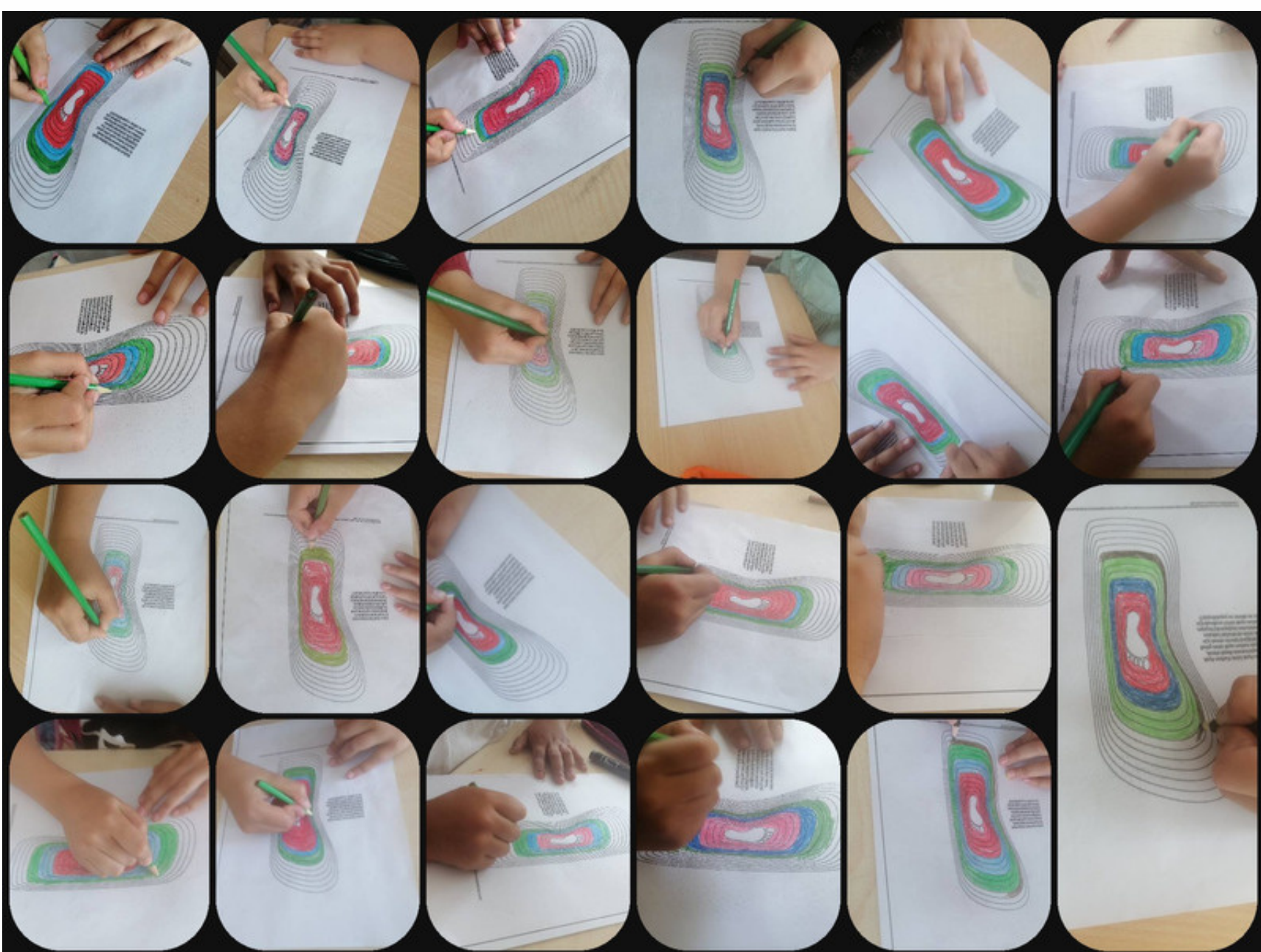
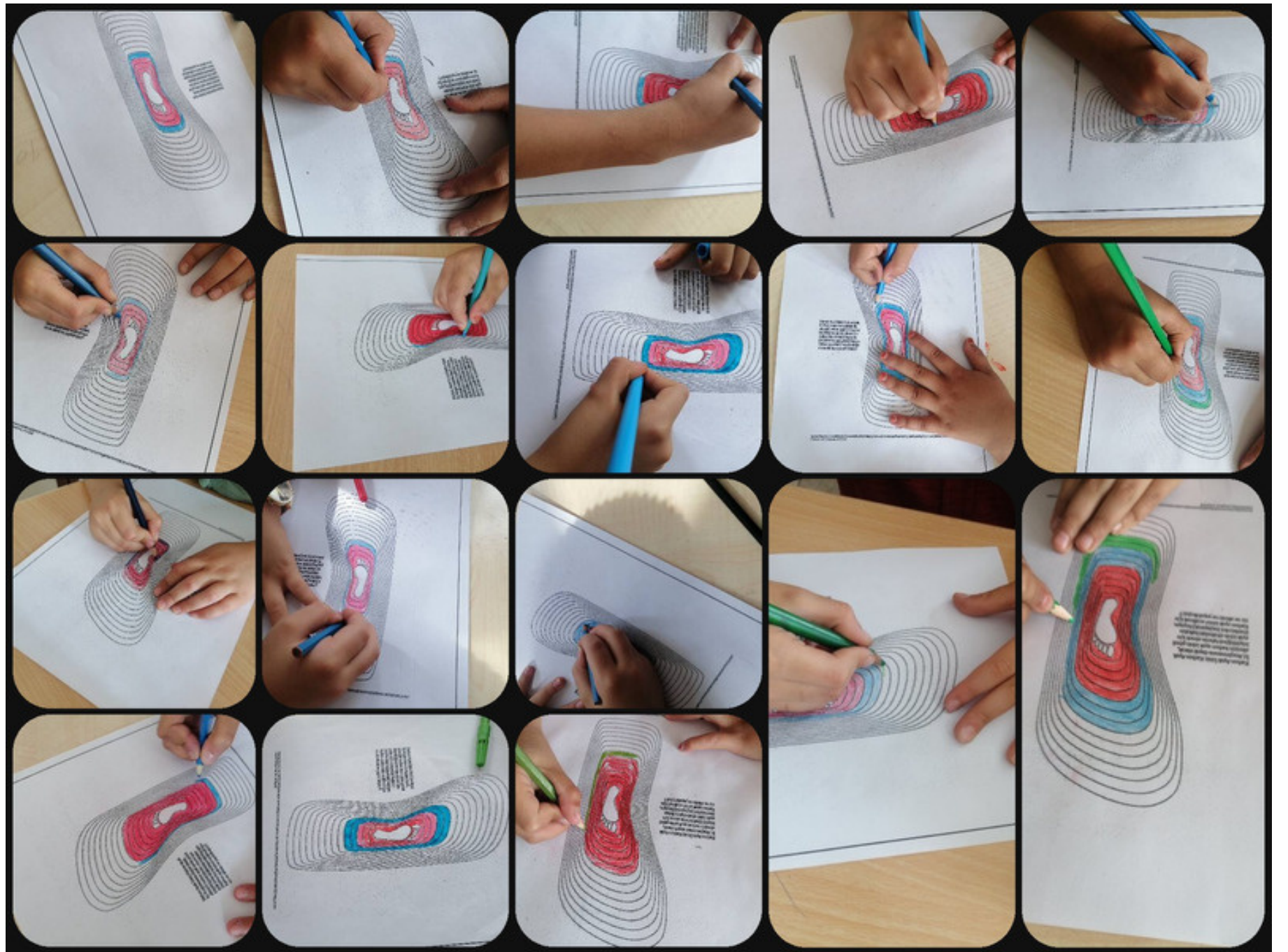


9 Mayıs eTwinning Günü



15 / 19 Mayıs Haftası Etkinliği



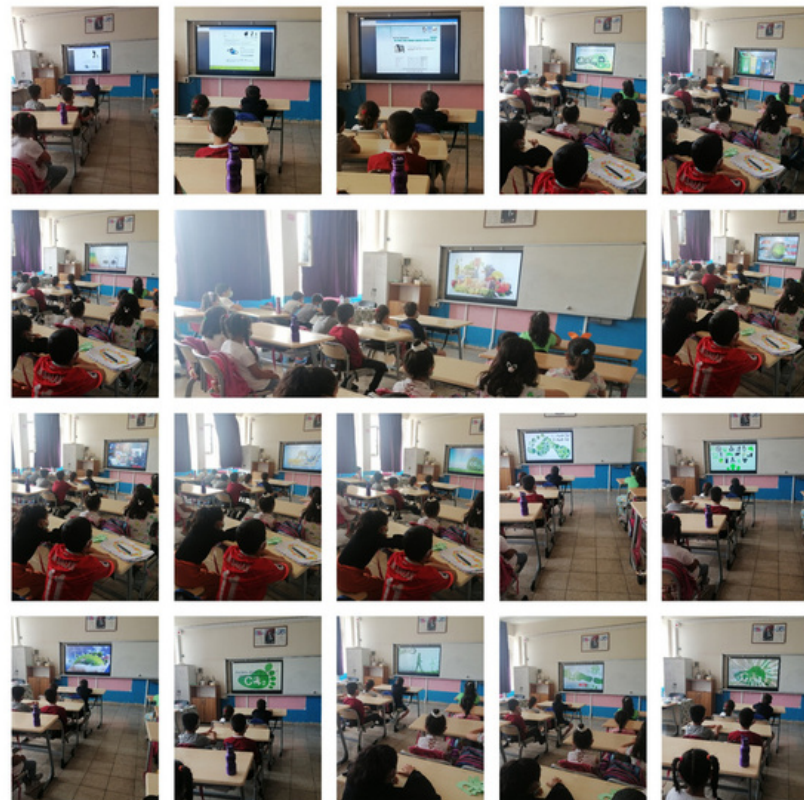


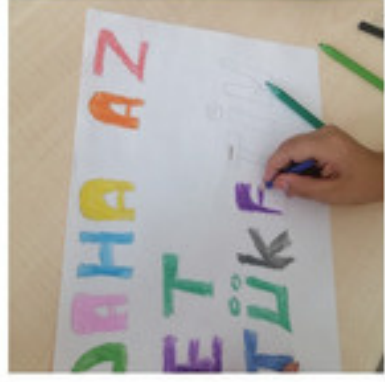
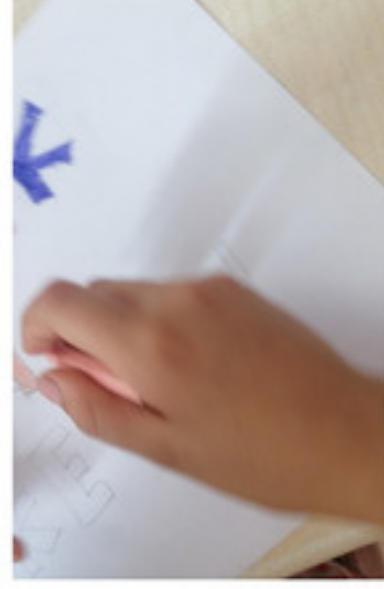


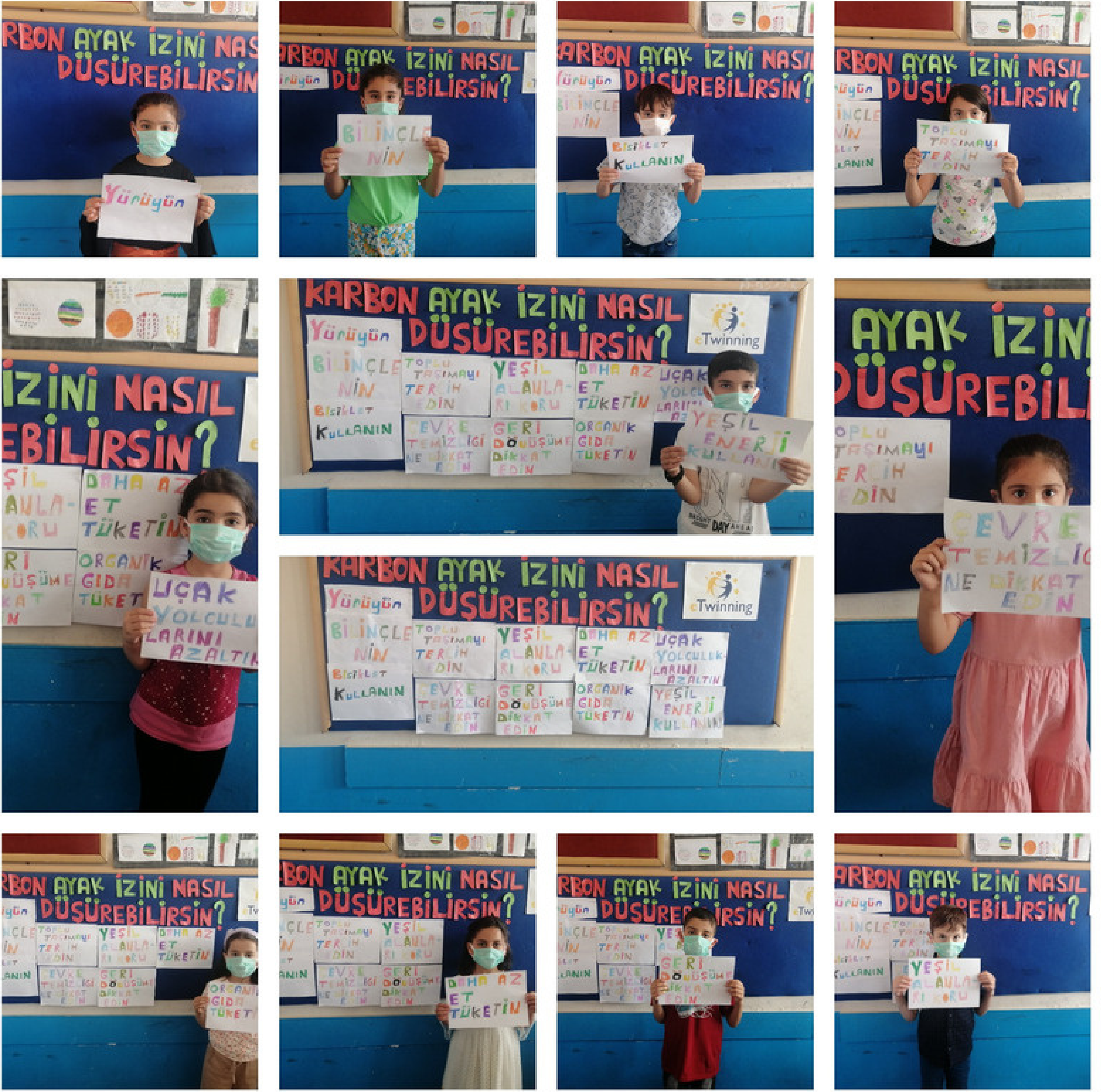
15 / 19 Enerji Haftası Etkinliği



22 / 26 Mayıs Haftası Etkinliği







Karbon Ayak İzini Nasıl Düşürebiliriz? Afiş Çalışması Videomuzun Linki İçin Tıklayınız

Our Online Games

For 1st, 2nd and 3rd Grades

DISSEMINATION

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayınız](#)

[Haber 1](#)

[Haber 2](#)

[Haber 3](#)

[Haber 4](#)

[Haber 5](#)

[Haber 6](#)

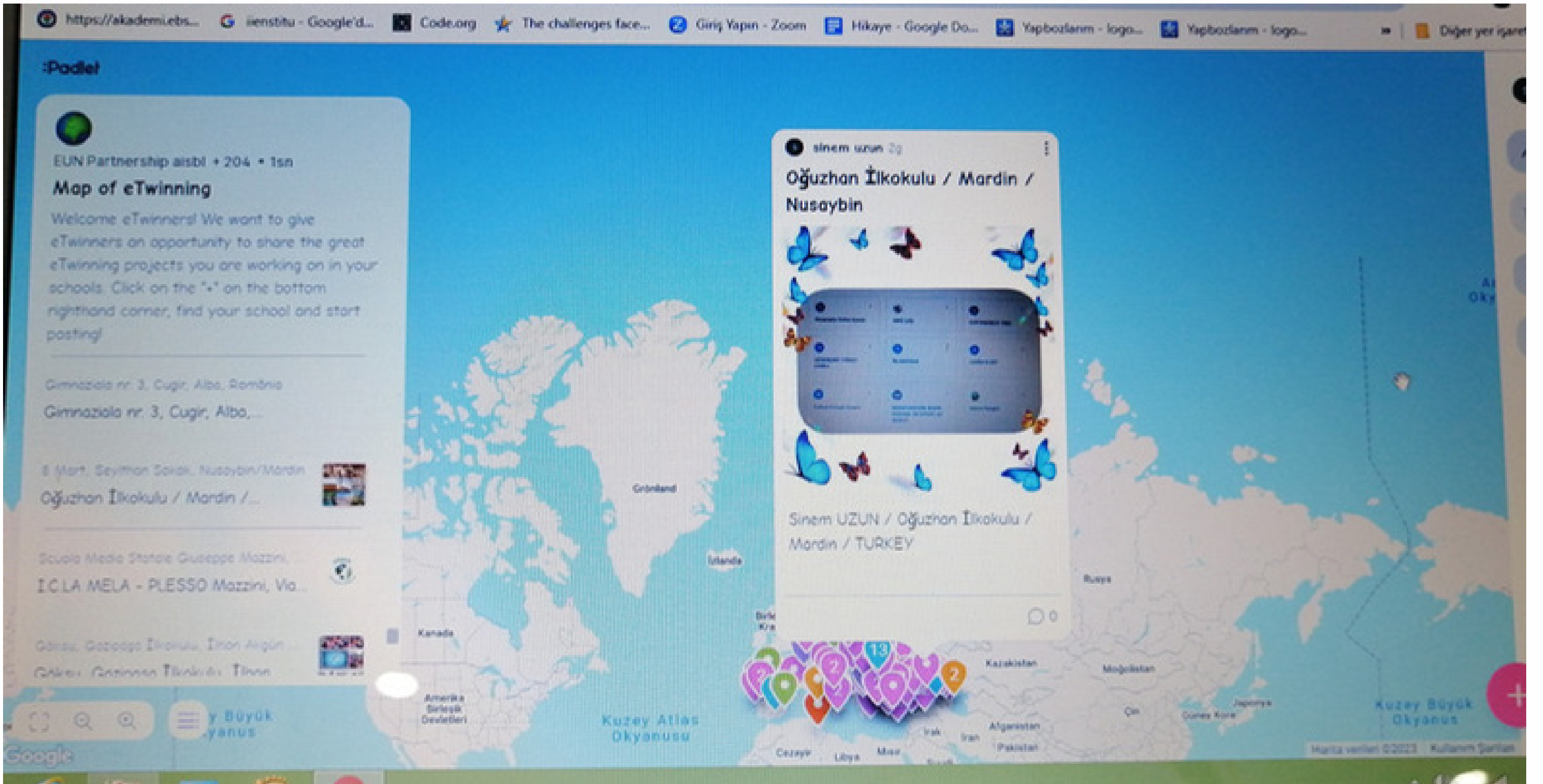
[Haber 7](#)

[Haber 8](#)

[Haber 9](#)

[Haber 10](#)

[Haber 11](#)

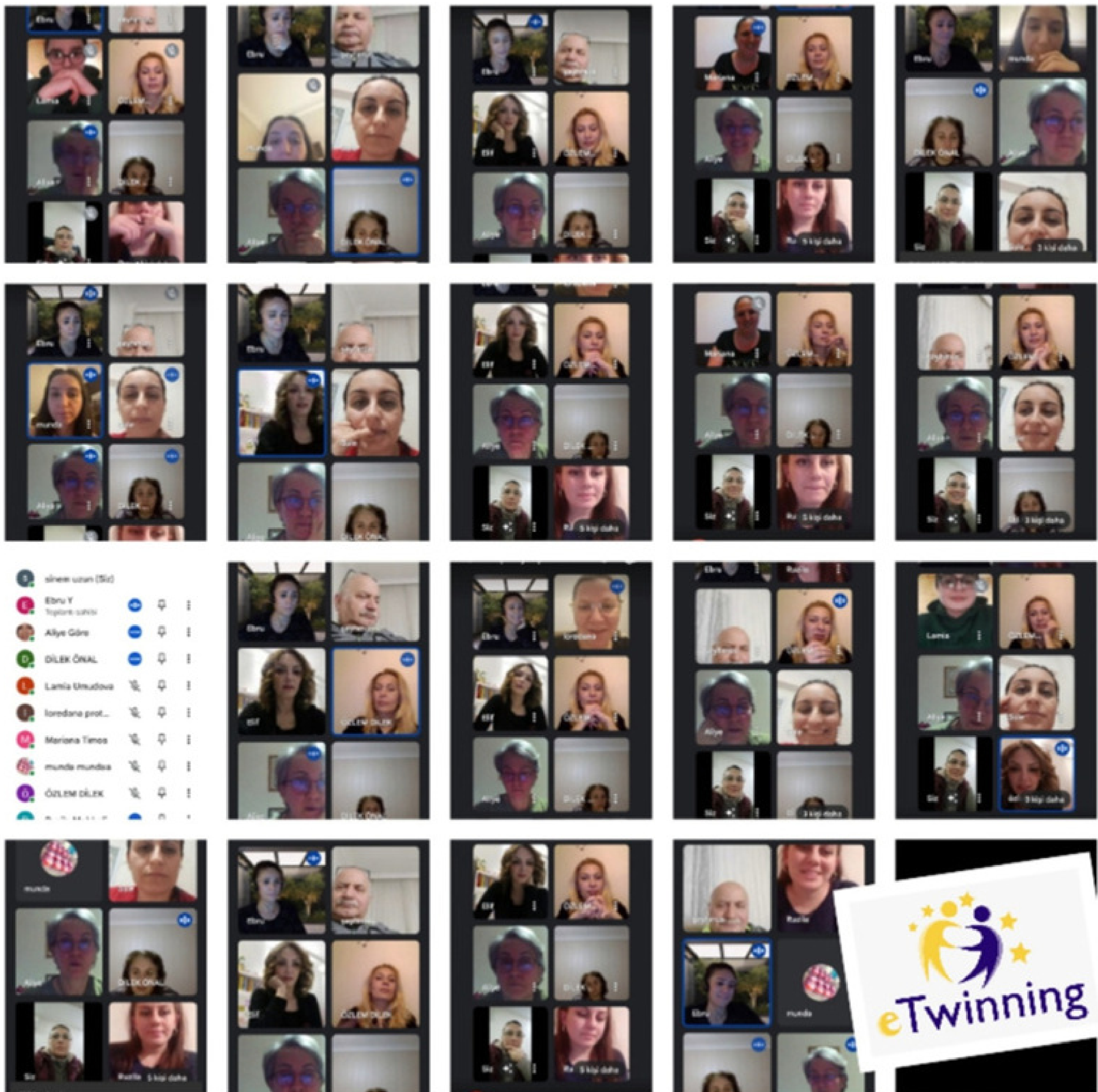


MEETINGS

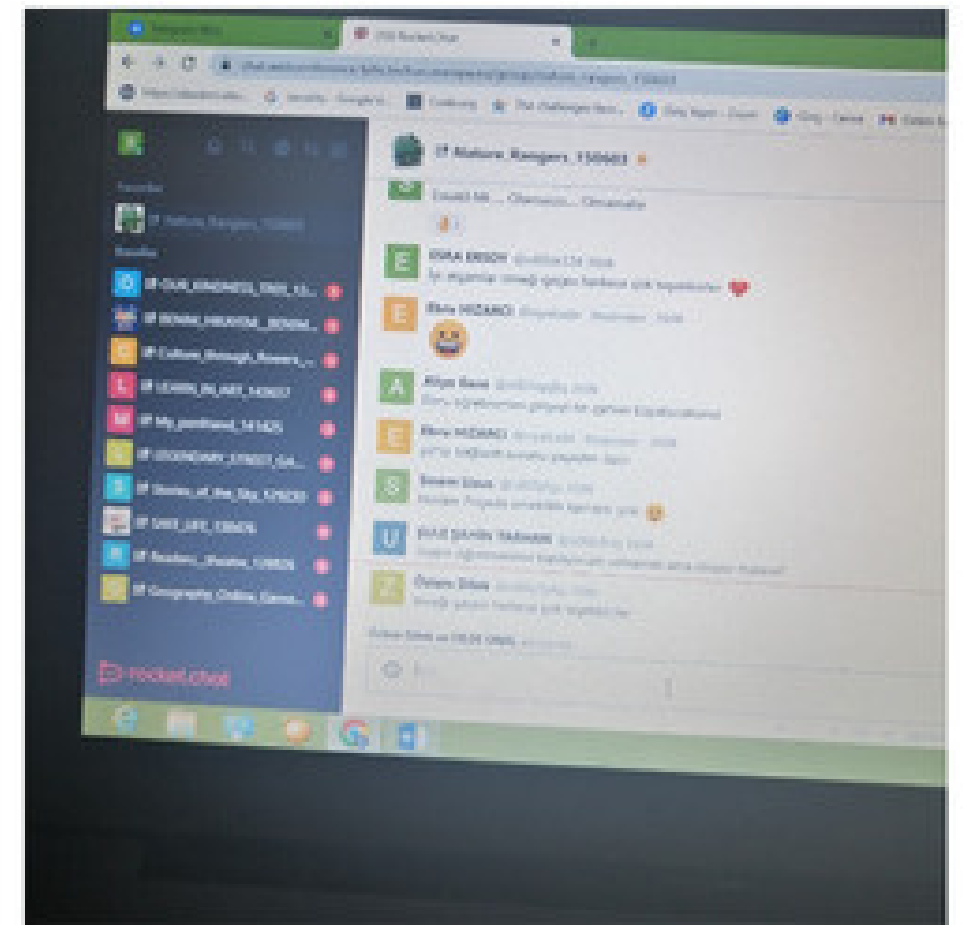
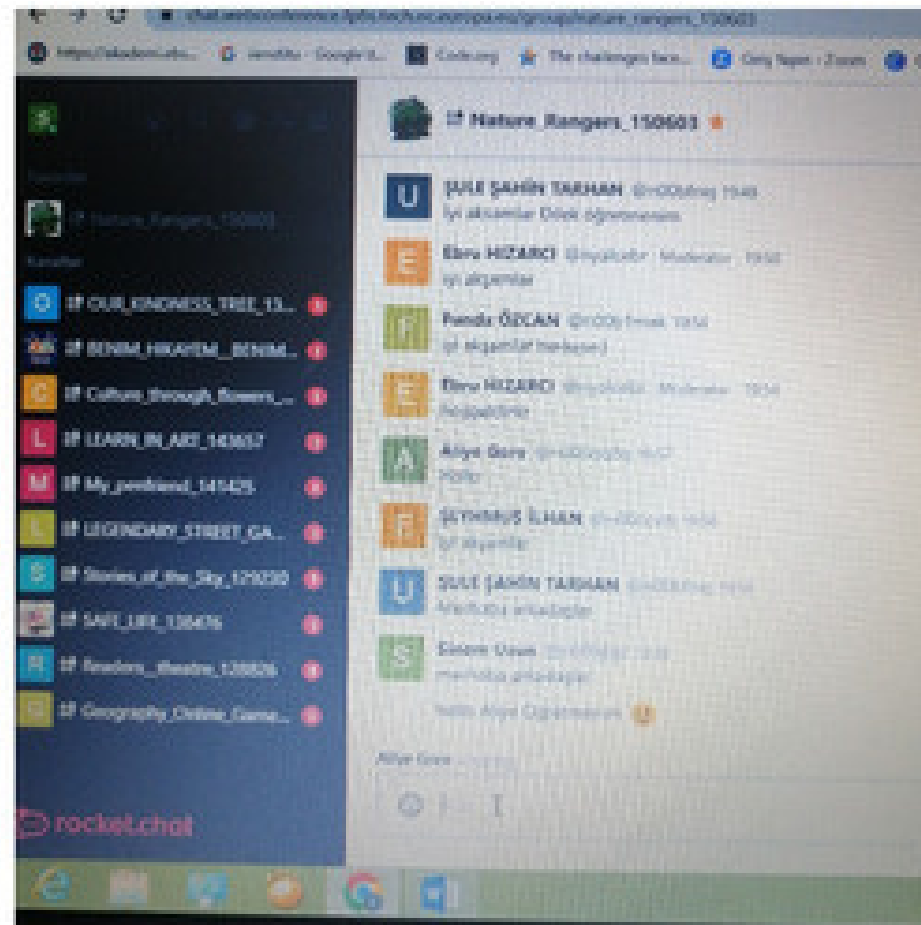
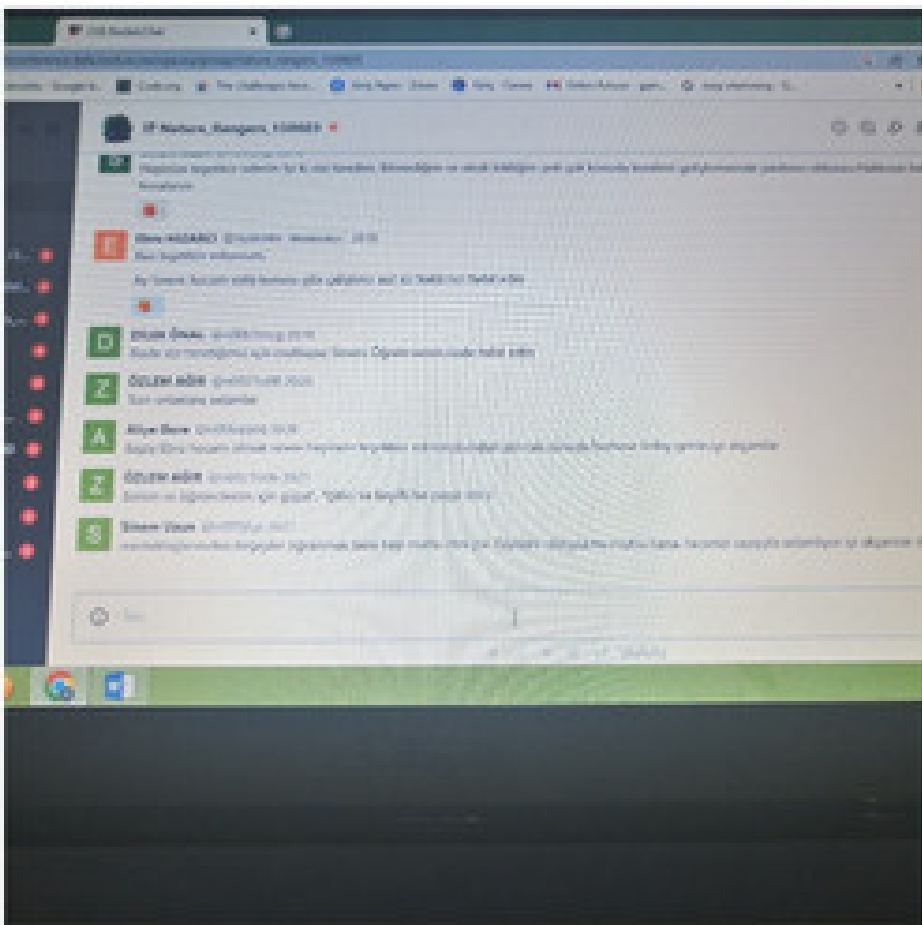
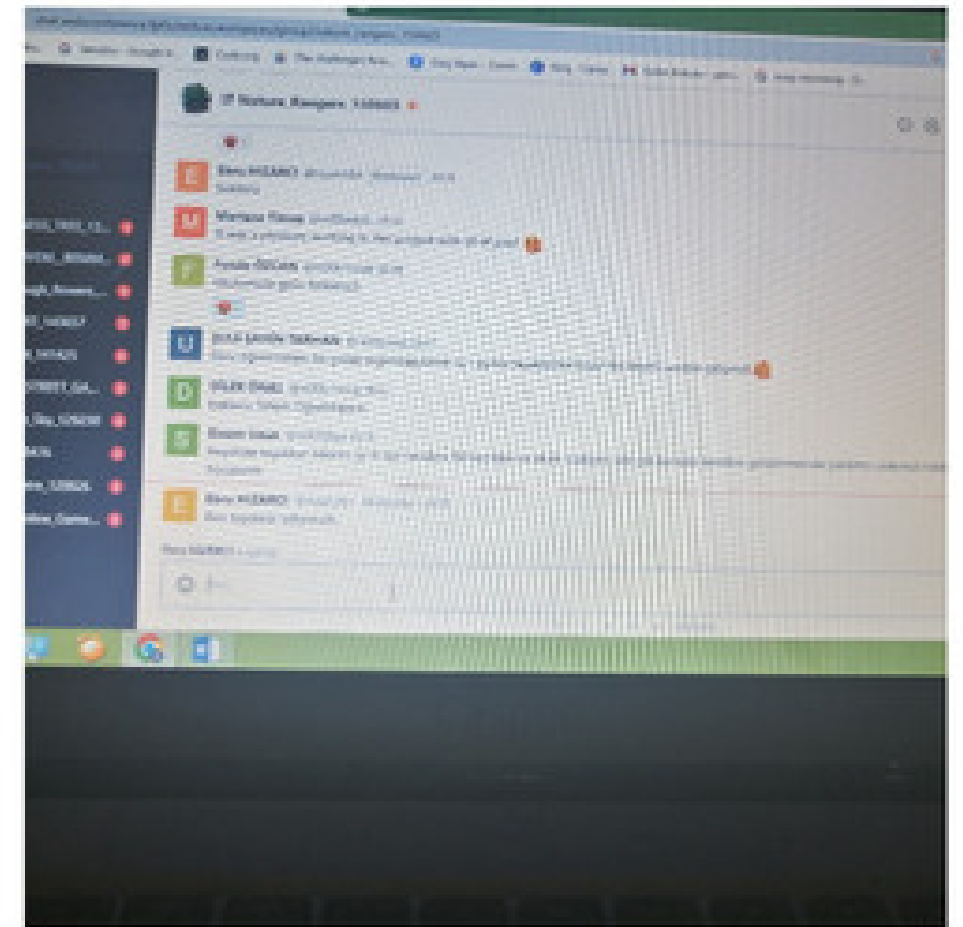
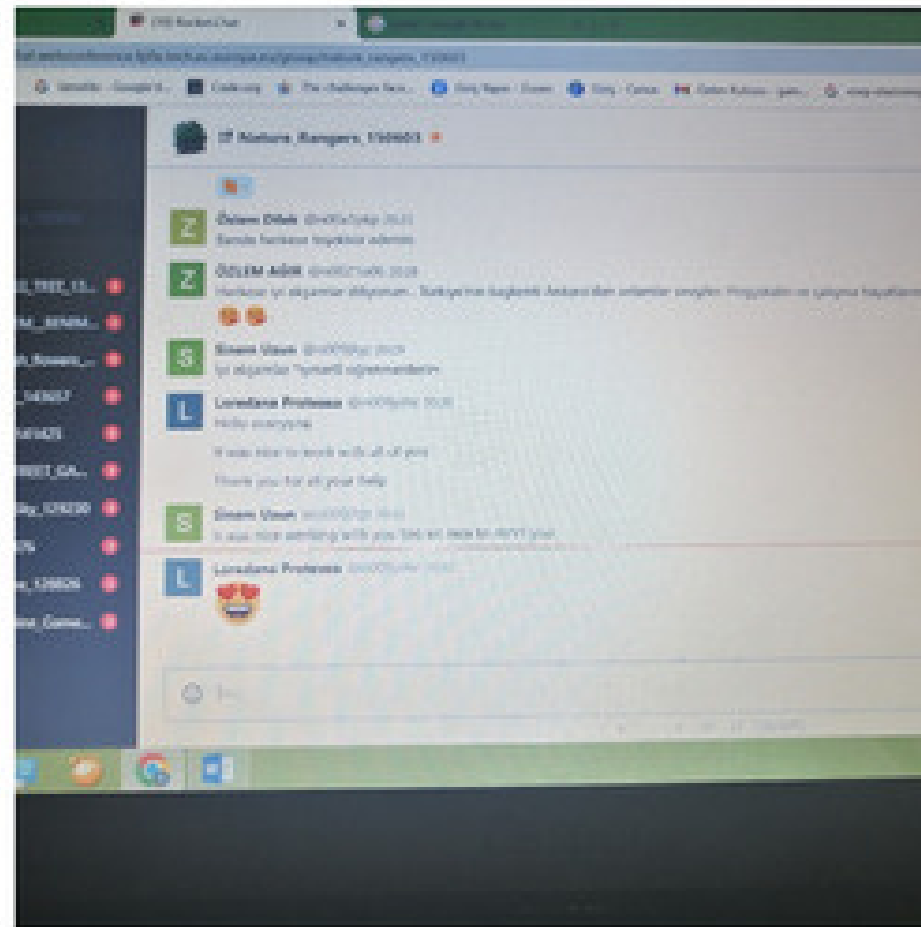
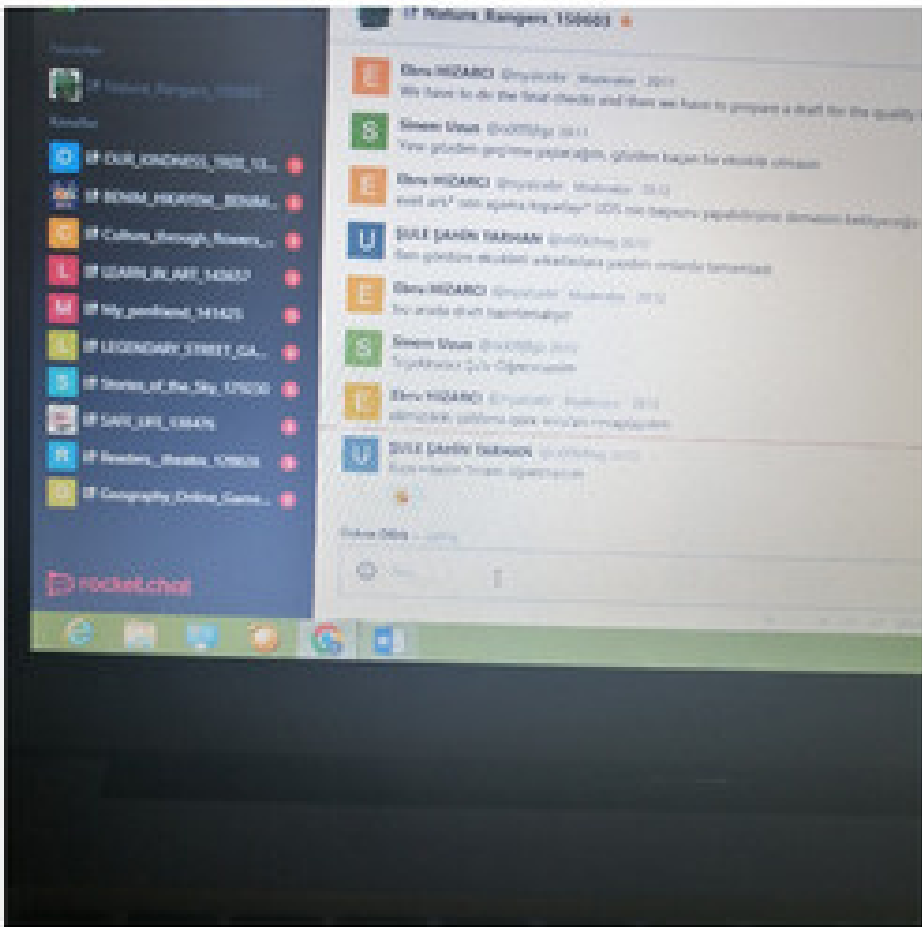
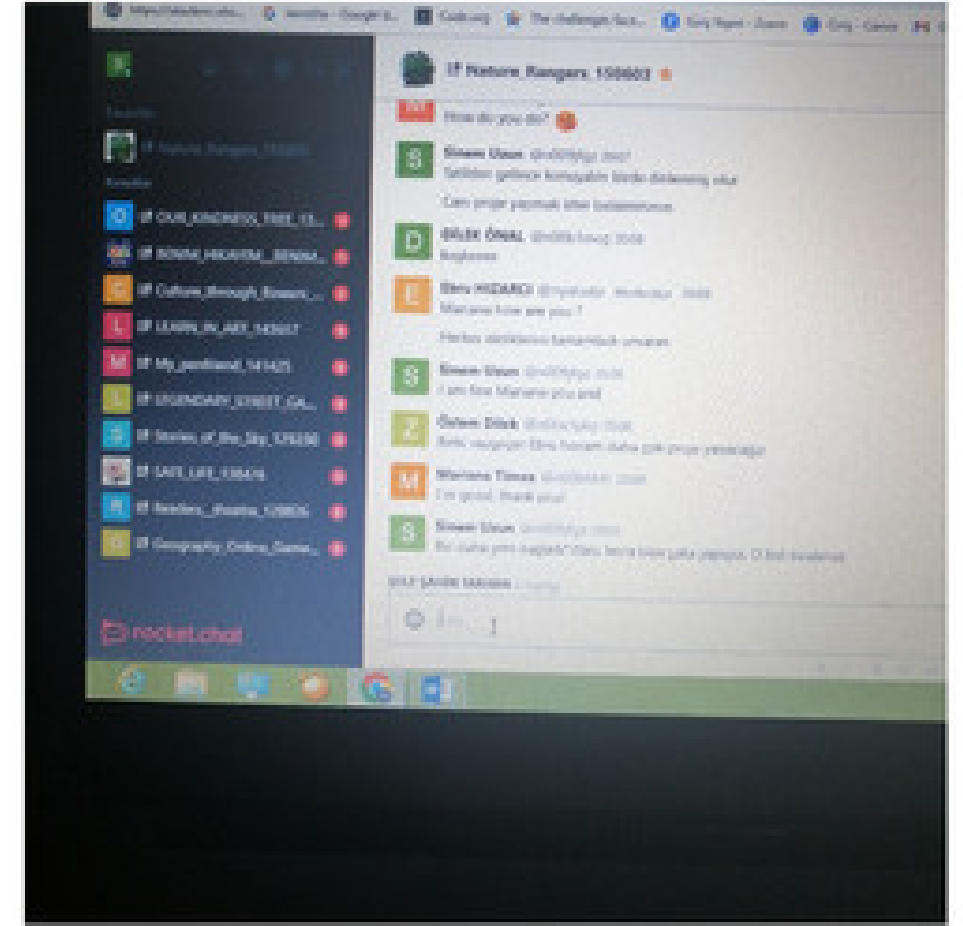
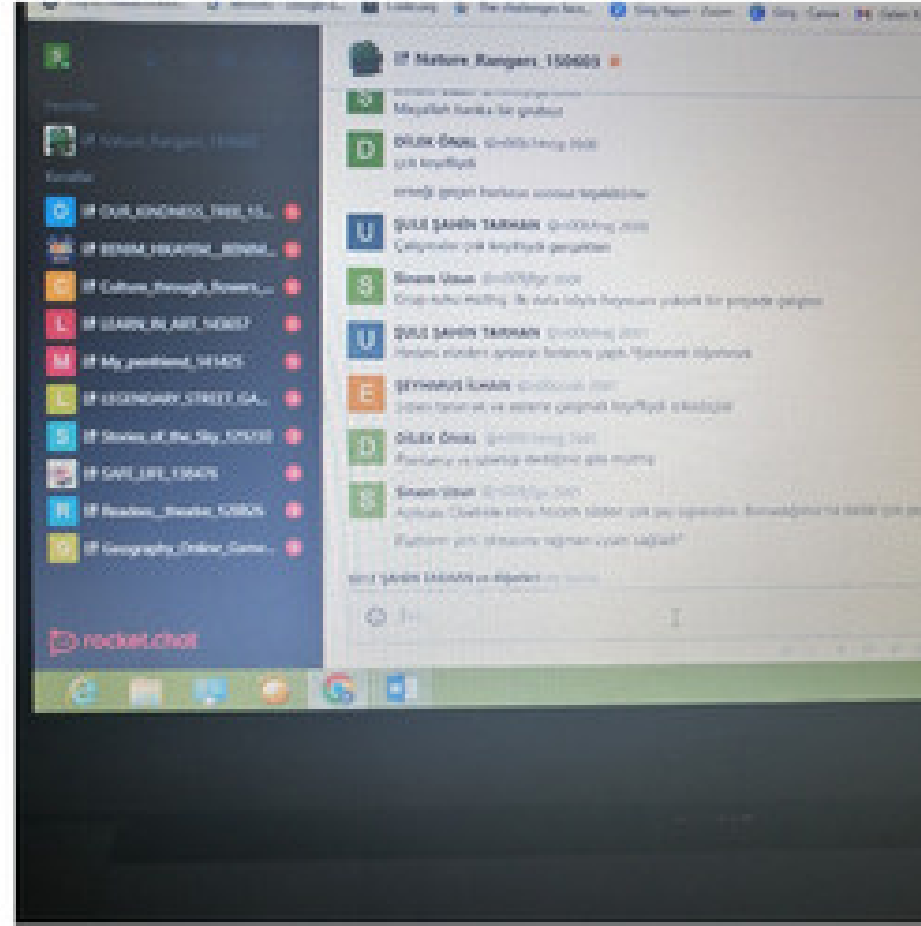
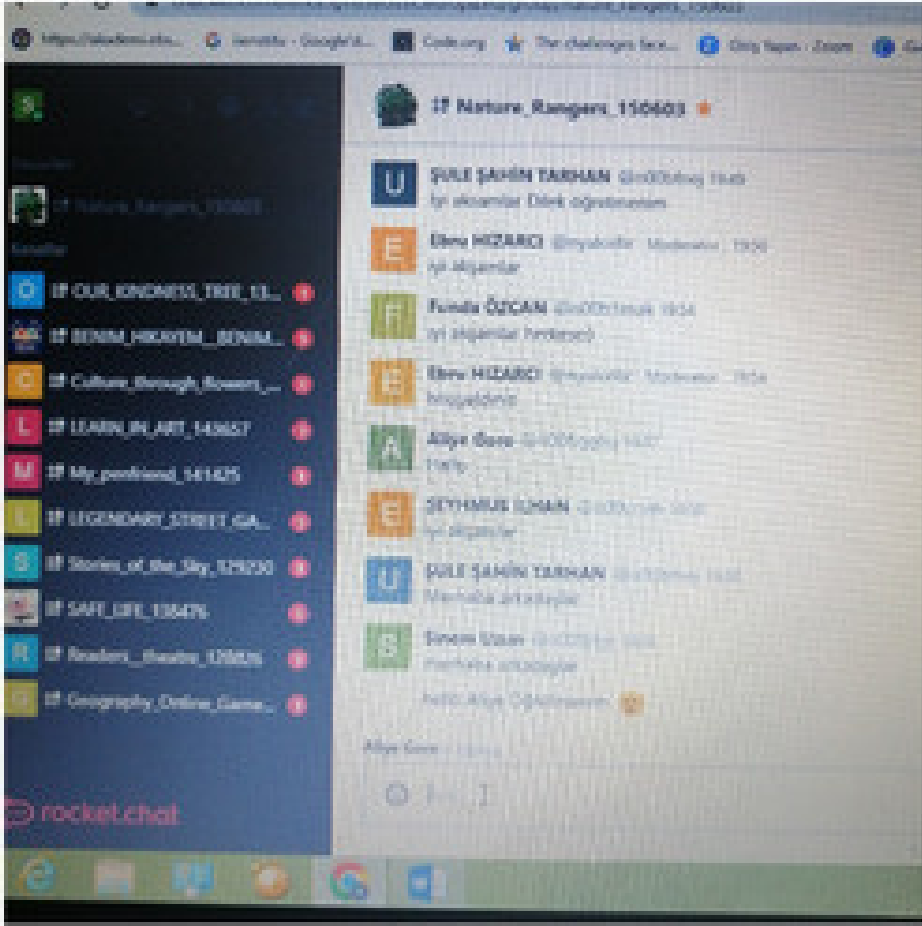


Teacher Meetings

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)



Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız



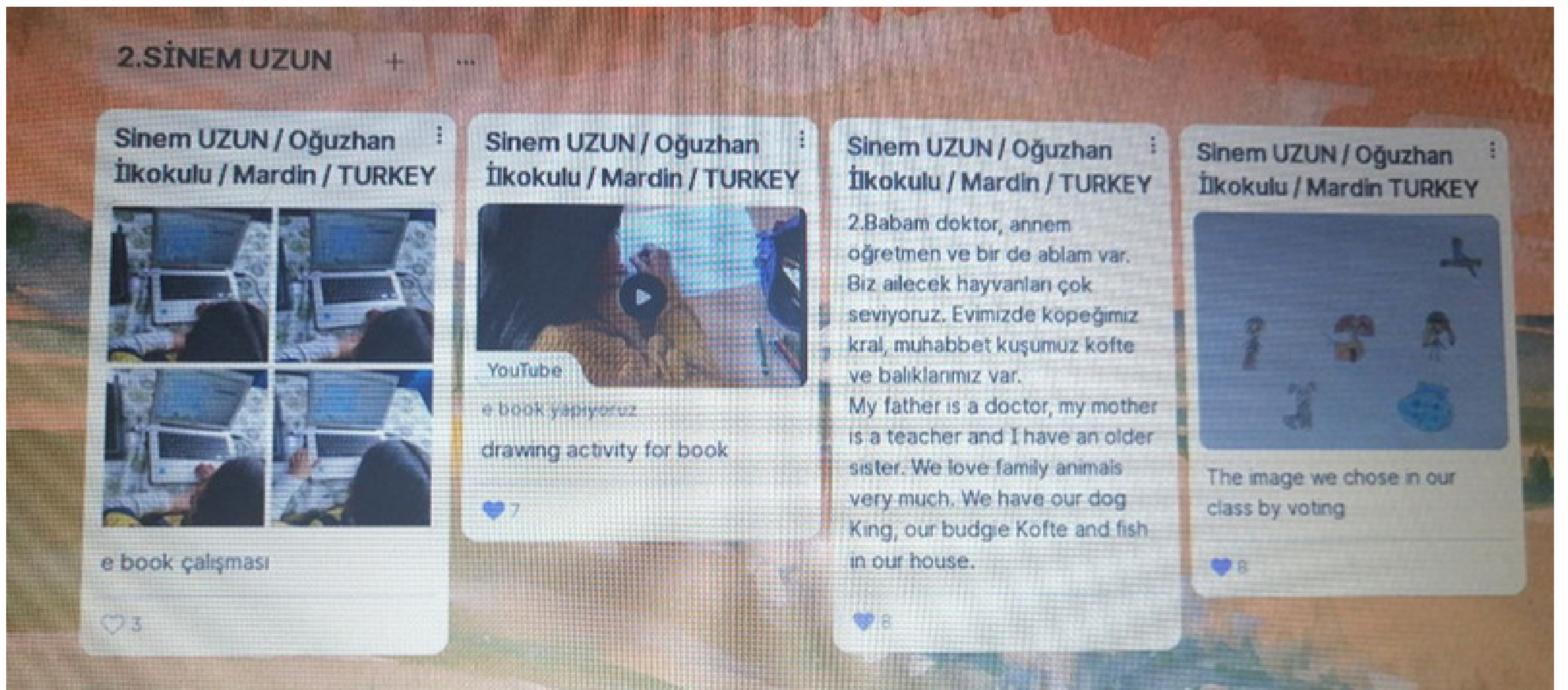
JOINT PRODUCTS



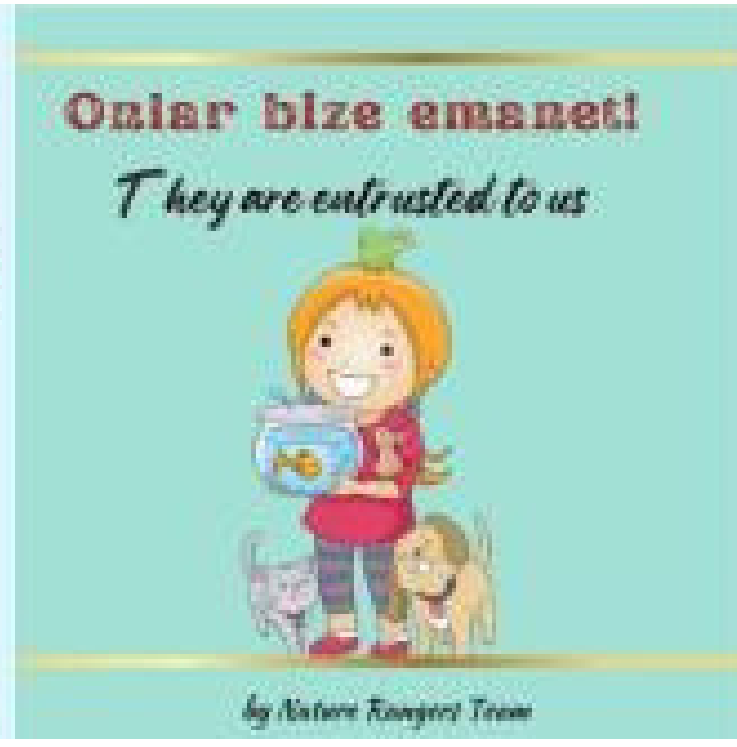
eBook about Street Animals

e book linki

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayın](#)



Our survey for our ebook's title



The title chosen by the students of our teacher Sinem UZUN won our vote. Both the title and the cover of the book were designed by Sinem teacher and her students.

Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayınız



April 23 National Sovereignty and Children's Day



Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayınız



Ortak Ürün Videomuzun Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız

The Oath of Nature Rangers

COLLABORATIVE ACTIVITIES



Mixed Teams

The notebook page is titled 'Our Mixed Team' and features a table with three columns: '1st Team', '2nd Team', and '3rd Team'. The names listed in the table are: Loredana, Ebru, Ruzila; Mariana, Dilek, Aliye; Özlem D, Lamiye, Günay; Özlem A, Funda, Sule; and Esra, Şeyhmus, Sinem. The page is decorated with a green leaf, pink wavy lines, and two pink tulips at the bottom right. The 'eTwinning' logo is at the top center, and the 'Nature Rangers' logo is at the bottom left.

1st Team	2nd Team	3rd Team
Loredana	Ebru	Ruzila
Mariana	Dilek	Aliye
Özlem D	Lamiye	Günay
Özlem A	Funda	Sule
Esra	Şeyhmus	Sinem

Mixed Team Activities



The Third Team

NATURE RANGERS

You will prepare Quizizz or Kahoot for children. And you will play them on online meeting.

- The 3rd group will write the last part of our oath with the children.

3rd Team

Ruzila

Aliye

Günay

Sule

Sinem



The Third Team

The Oath of Nature Rangers

- Başkalarını da bizim mücadelemize katılmaları için ikna edeceğime,
- Dünyanın her yerinde Doğa Korucusu olarak mücadele edeceğime,
- Her zaman doğamızı ve tüm harikalarını korumak için tabiat anaya verdiğim söze sadık kalacağıma,
- Söz veriyorum.

I promise, I will persuade others to join our struggle, I will work as a Nature Ranger all over the world, and I will always protect what nature has to offer, and for this I will remain true to my promise to Mother Earth.



by the third team



[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Lütfen Tıklayınız](#)

Öğrencilerin bir konuşma metni üzerinde çalıştığı bir Zoom toplantısı. Sol tarafta bir yazı işlemci arayüzü, ortada bir slayt ve sağ tarafta katılımcıların küçük görüntüleri yer almaktadır.

(3rd group, the last part of our oath)
(3. grup yeminimizin son kısmı)

- Başkalarını da bizim mücadelemize katılmaları için ikna edeceğimize söz veriyoruz
- Dünyanın her yerinde Doğa Koruyucusu olarak mücadele edeceğimize,
- Her zaman doğamızı ve tüm harikaları korumak için doğa anaya verdiğimiz söze sadık kalacağımıza
-

Casper

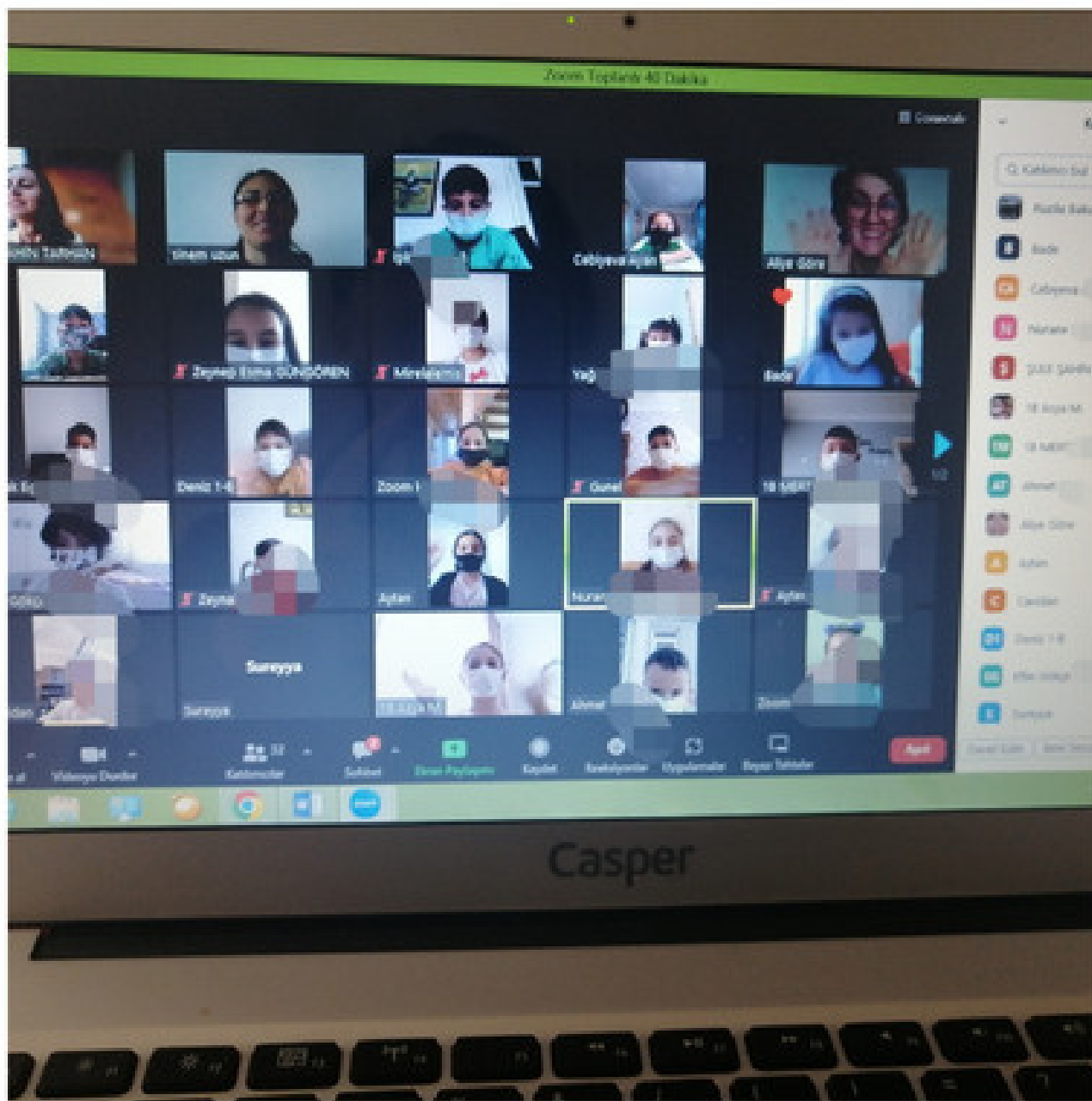
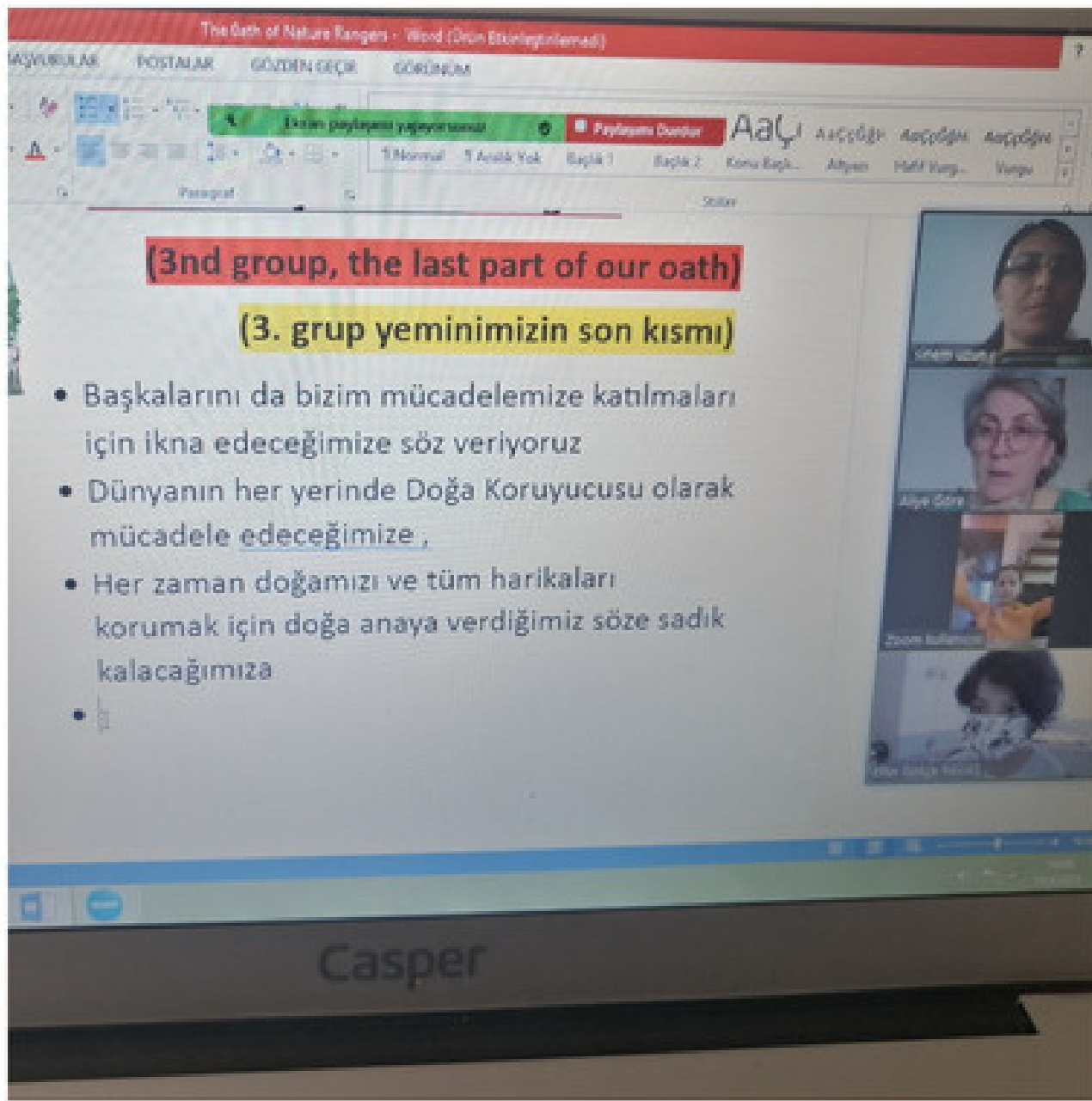
Zoom toplantısının bir slayt görüntüsü. Slaytın başlığı "Nature Ranger" ve "RANBOO!" yazmaktadır. Slaytın ortasında bir yarışma ödül töreni düzenlenmiştir. Ödül töreninde üç yarışmacı yer almaktadır: 1. Zeynep Esma (8149 puan), 2. Şule ve 3. Ye. Ayrıca yarışmanın 4. ve 5. sıralarında Deniz ve Yağız isimleri de görülmektedir. Slaytın arka planı renkli ve eğlencelidir.

Zoom toplantısının bir slayt görüntüsü. Slaytın başlığı "Word Art 11" yazmaktadır. Slaytın ortasında bir kelime sanatı (word art) görüntüsü yer almaktadır. Kelime sanatı, "NATURE" kelimesiyle başlıca ve diğer doğa ile ilgili kelimelerle süslenmiştir. Zoom toplantısının katılımcılarının küçük görüntüleri slaytın sağ tarafında yer almaktadır.

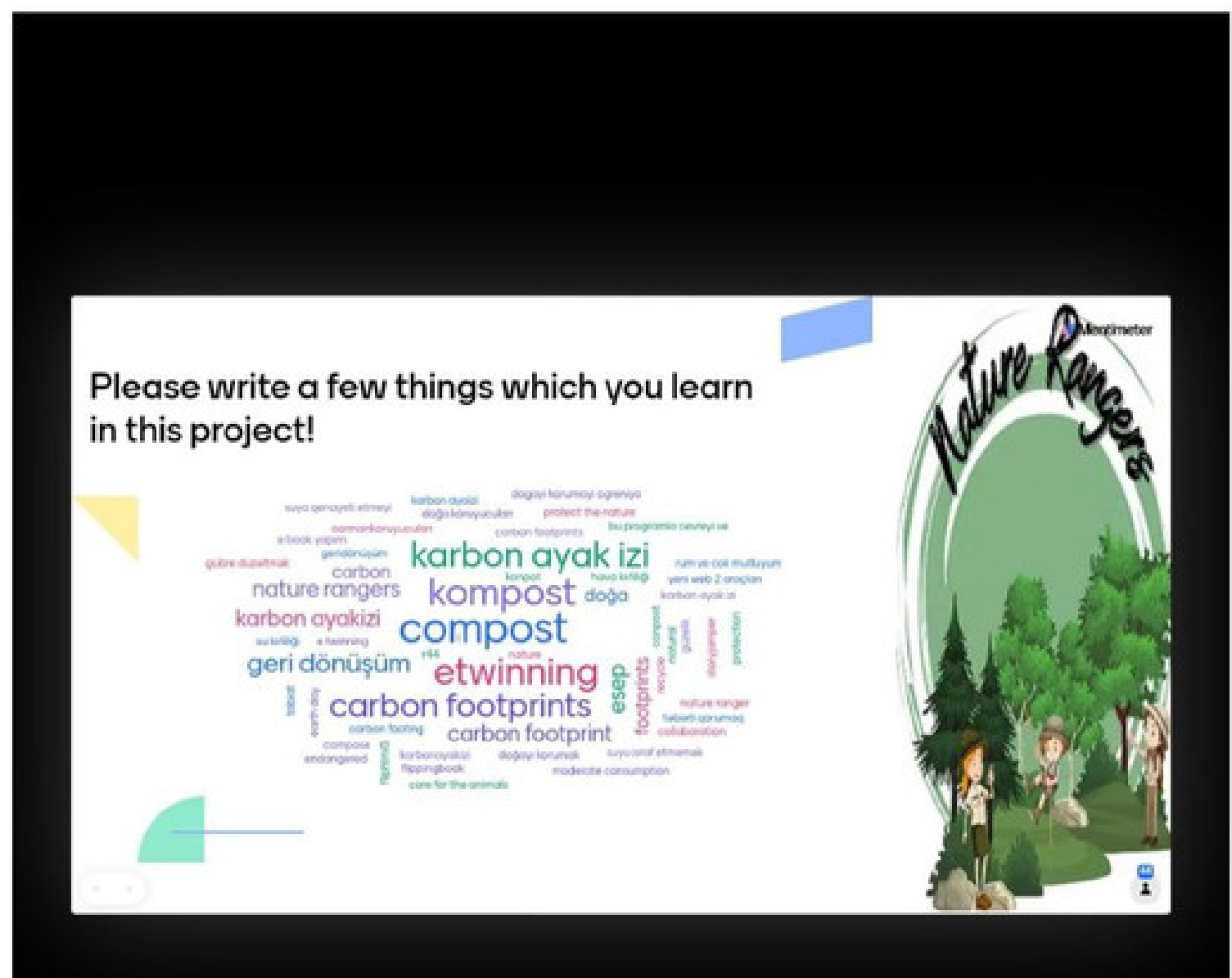
Zoom toplantısının bir slayt görüntüsü. Slaytın başlığı "Word Art 11" yazmaktadır. Slaytın ortasında bir kelime sanatı (word art) görüntüsü yer almaktadır. Kelime sanatı, "NATURE" kelimesiyle başlıca ve diğer doğa ile ilgili kelimelerle süslenmiştir. Zoom toplantısının katılımcılarının küçük görüntüleri slaytın sağ tarafında yer almaktadır.

Zoom toplantısının katılımcıların görüntüleri. Katılımcıların isimleri ve görüntüleri aşağıdaki gibidir:

- sinem uzun
- Alya m
- ŞALE Şenel Tanrıoğlu
- Toprak Ege
- Ruiza Batu
- Yusif
- Zoom
- Nurane İbrahimova
- Mikayil
- Zeynep
- Gale



 **Mentimeter**



EVALUATION

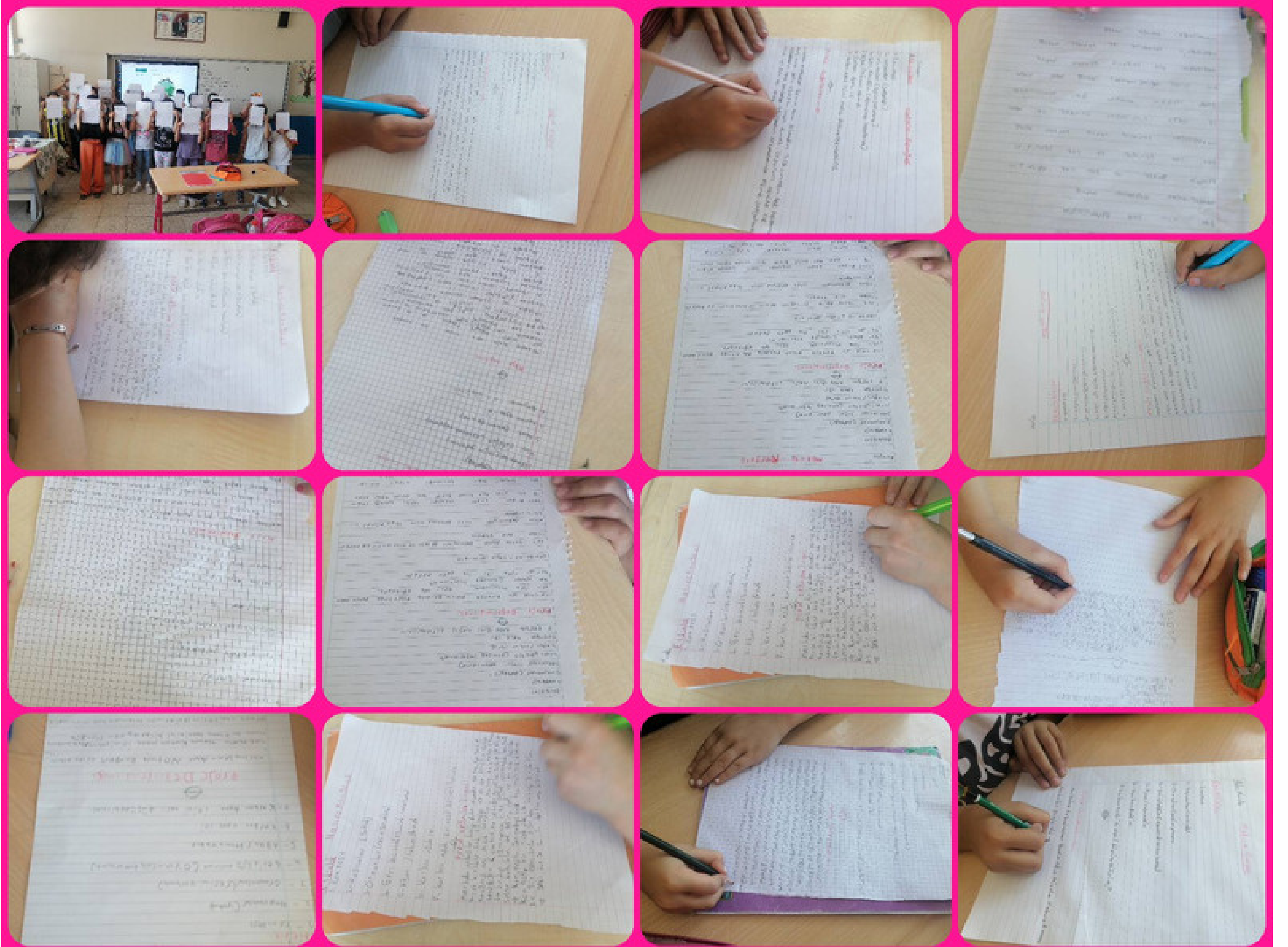
Teachers' Evaluation

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

[Bireysel Çalışma Linki](#)

Students' Evaluation

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)



Parents Evaluation

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

Veli Proje Değerlendirme Videosu

Evaluation of pre and post surveys

FINAL PRODUCT

e book linki

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin Tıklayınız](#)

Bireysel Çalışma Linki



NATURE RANGERS

Nature's beauty, vast and serene,
Adventurers in forests, fields, and streams,
Taking action to preserve and protect.
Understanding the importance, we reflect,
Respecting the creatures, big and small,
Exploring the wonders, answering the call.

Rangers of nature, guardians of the wild,
Appreciating landscapes, like an innocent child,
Navigating trails with passion and care,
Guarding the environment, a duty we share,
Educating others, spreading awareness around,
Revering Mother Nature, forever astound,
Safeguarding the Earth, our mission profound.

Our Project Certificates

[Padlet Linkine Ulaşmak İçin](#)
[Tıklayınız](#)

