

2023 / 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Proje Adı : DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ SERGİSİ













1) Proje Tanıtımı :

Bu proje ile ilçemizde bulunan okullarımızda Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında okullarında / sınıflarında yaptıkları etkinlikleri öncelikle okullarında sergileme fırsatı sunmak, bu sergilerde seçilen eserlerin ilçe sergi alanında ziyaretçilere sunulması ile dilimizin zenginliklerinin tanınması, kültürümüzün taşıyıcısı olan sözcüklerin kavratılması, buna bağlı olarak dilimizi iyi kullanma ve öğrencide düşünce dünyasını geliştirme amaçlarımız arasındadır.












Proje Ortakları : İlçeye bağlı okulöncesi, ilkokullar, ortaokullar, liseler

Proje Süresi : 20 Mart İle 25 Mayıs Arası

Okulların Sergileri İçin

-  Sergi İçin Etkinlik Planlama
-  Sergi İçin Görevli Öğretmen Seçimi
-  Planlanan Etkinlikler Hakkında Bilgilendirme Toplantısı
-  Etkinlik Dağılımı İçin Kura Çekimi
-  Kurada Çıkan Etkinlik İle İlgili Çalışmaları Planlama
-  Sergi İçin Eser Hazırlama
-  Sergi Yeri Belirleme
-  Sergi Alanı Dizayn Etme
-  Sergide Görevli Öğrenci Seçimi ve Eğitilmesi
-  Serginin Sosyal Medya Hesaplarında Duyurulması
-  Sergi İçin Davetiye Oluşturma ve Dağıtımını
-  Serginin Açılışı

İlçe Sergisi İçin

-  Sergi İçin Görevli Öğretmen Seçimi
-  Sergi İçin Etkinlik Planlama
-  Sergi İçin Eser Seçme
-  Sergi Yeri Belirleme
-  Sergi Alanı Dizayn Etme
-  Sergide Görevli Öğrenci Seçimi ve Eğitilmesi
-  Serginin Sosyal Medya Hesaplarında Duyurulması
-  Yerel Medyada Haber Yapılması
-  Sergi İçin Davetiye Oluşturma ve Dağıtımını
-  Serginin Açılışı
-  Sergi Ziyaretçi Defteri













2) Projenin Amaçları:

- a. Öğrencilerimize okul sevgisini eğlendirerek aşılacak.
- b. Öğrencilerimize paylaşma hakkında bilgilendirmek.
- c. Öğrencilerimize yapılan etkinliklerde grup çalışması sayesinde sorumluluk kazandırmak.
- d. Öğrencilerimizle kaliteli zaman geçirmek.
- e. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırma
- f. Öğrencilerimize okuduğunun görselini çizme alışkanlığı kazandırma
- g. Öğrencilerimize uygun okuma tekniklerini kazandırma
- h. Öğrencilerimize cümle kurmayı teşvik etmek
- i. Öğrencilerimize dilimizin zenginliklerinin tanıtılması,
- j. Öğrencilerimize kültürümüzün taşıyıcısı olan sözcüklerin kavratılması,
- k. Öğrencilerimize dilimizi iyi kullanma ve düşünce dünyasını geliştirmesi
- l. Öğrencilerimizi basit kodlama çalışmalarlarıyla buluşturmak
- m. Öğrencilerimize güzel konuşma ve yazma alışkanlığı kazandırmak
- n. Öğrencilerimize birlikte şarkı söyleme ve toplum önünde şarkı söylemeye istekli olma davranışı kazandırma
- o. Öğrencilerimizle bulmaca çözümleriyle sözcük dağarcığını geliştirmek, araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırmak
- p. Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilir şekilde konuşmasını sağlamak
- q. Öğrencilerimize dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlaması ve yorumlamasını sağlamak
- r. Öğrencilerimizde masal dinlemeye ve anlatmaya istekli olma davranışı kazandırma
- s. Öğrencilerimize verdiğimiz yarım kalan masalı hayal gücünü kullanarak devam ettirmelerini sağlamak
- t. Öğrencilerimizin el becerilerini geliştirmelerine fırsat sunmak.
- u. Öğrencilerimize kâğıt işleri yaptırarak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirmek amaçlarımız arasında yer alır

3) Proje çıktıları ve başarı ölçütleri :

- a. Etkinliklere katılan okul / eser sayıları
- b. Projeye katılan ziyaretçi sayısı
- c. Projeye katılan ziyaretçilerin görüş bildirmeleri (ziyaretçi defteri)
- d. Sergi ile görünürlüğün ve tanınmanın artması
- e. Sosyal medyada görülme sayıları

4) Yapılması Planlanan Faaliyetler:




-  Sergi İçin Görevli Öğretmen Seçimi
-  Sergi İçin Etkinlik Planlama
-  Planlanan Etkinlikler Hakkında Bilgilendirme Toplantısı
-  Etkinlik Dağılımı İçin Kura Çekimi
-  Kurada Çıkan Etkinlik İle İlgili Çalışmaları Planlama
-  Sergi İçin Eser Hazırlama
-  Sergi Yeri Belirleme
-  Sergi Alanı Dizayn Etme
-  Sergide Görevli Öğrenci Seçimi ve Eğitilmesi
-  Serginin Sosyal Medya Hesaplarında Duyurulması
-  Sergi İçin Davetiye Oluşturma ve Dağıtımı
-  Serginin Açılışı

Sergi İçin Görevli ğretmen Seçimi

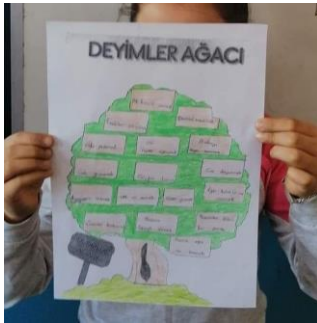
- Projenin organizasyonunda görev alacak öğretmenler gönüllülük esasına göre belirlenecektir.
- Gönüllü ğretmenlerin herbirine serginin bir parçasından sorumlu olma görevi verilerek kendi konu başlığı ile ilgili fikir üretmesi istenecektir.

SERĐİ ADI	SORUMLU ÖĞRETMEN
Atasözleri	
Deyimler	
Tekerlemeler	
Maniler	
Hikayeler	
Masallar	
Bilmece/Bulmaca/Yapboz	
Fıkra	
Orta Oyunu	
Yazar Tanıtımı	
Kodlama	
Dilbilgisi (Eř,Zıt,Noktalama İşaretleri)	
Tasarım (Tiřort)	
Trk (Koro)	

Sergi İçin Etkinlik Planlama

SERGİ ADI	PLANLANAN ETKİNLİKLER
<p data-bbox="343 331 558 369">ATASÖZLERİ</p>    	<ul style="list-style-type: none">✓ Atasözü yazdırma çalışması✓ Atasözlerini boyama etkinliği✓ Atasözü ağacı etkinliği✓ Atasözünü anlatan hikaye yazdırma ve görsel çizdirme✓ Atasözleri bulmacaları etkinliği✓ Atasözleri yapboz etkinliği✓ Emojilerle Atasözü etkinliği✓ Resimli Atasözü Etkinliği✓ Atasözü kartları oluşturma✓ Atasözü değirmeni etkinliği (geri dönüşüm malzemeleriyle)

DEYİMLER



- ✓ Deyim yazdırma çalışması
- ✓ Deyimleri boyama etkinliği
- ✓ Deyimler ağacı etkinliği
- ✓ Deyimleri anlatan hikaye yazdırma ve görsel çizdirme
- ✓ Deyimler bulmacası etkinliği
- ✓ Deyimler yapboz etkinliği
- ✓ Resimli Deyimler Etkinliği
- ✓ Deyimler kartları oluşturma
- ✓ Deyim değirmeni etkinliği (geri dönüşüm malzemeleriyle)

TEKERLEMELER

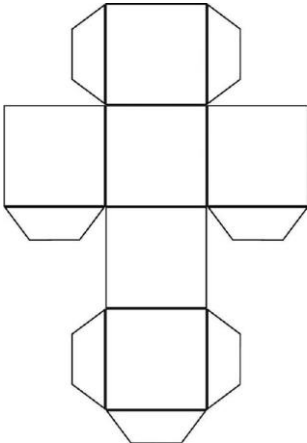
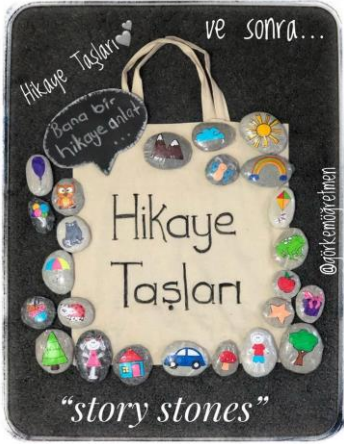
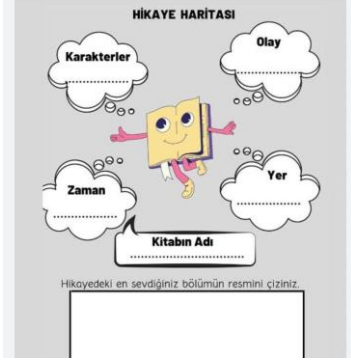


- ✓ Tekerleme örnekleri yazma
- ✓ Tekerlemelerle ilgili görseller çizme
- ✓ Tekerlemelerle ilgili afiş hazırlama
- ✓ Tekerlemelerde geçen eş anlamlı/zıt anlamlı kelimeler ile ilgili etkinlik tablosu oluşturma
- ✓ Tekerlemelerde geçen anlamı bilinmeyen kelimelerden sözlük çalışması yapma

MANİLER

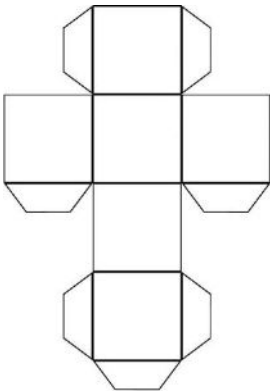
- ✓ Mani örnekleri yazma
- ✓ Manilerle ilgili görseller çizme
- ✓ Manilerle ilgili afiş hazırlama
- ✓ Manilerde geçen eş anlamlı/zıt anlamlı kelimeler ile ilgili etkinlik tablosu oluşturma
- ✓ Manilerde geçen anlamı bilinmeyen kelimelerden sözlük çalışması yapma
- ✓ Manilerden oluşan tombala etkinliği

HİKAYELER



- ✓ Hikaye yazdırma çalışması
- ✓ Hikayede en beğendiği kısmın görselini çizme etkinliği
- ✓ Okuduğu hikayelerin hikaye haritasını oluşturma etkinliği
- ✓ Hikaye konulu afiş etkinliği
- ✓ Resimleri verilen hikayeyi yazma etkinliği (hikaye oluşturma)
- ✓ Hikaye tamamlama etkinliği
- ✓ Hikaye kitabı için ayraç etkinliği
- ✓ Hikaye küpleri etkinliği
- ✓ Hikaye taşları etkinliği

MASALLAR



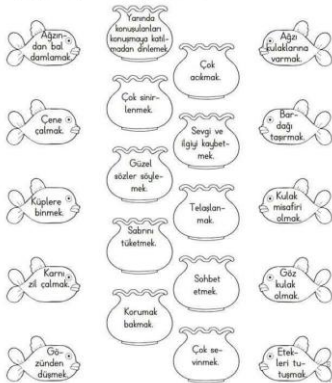
- ✓ Masal yazdırma çalışması
- ✓ Masalda en beğendiği kısmın görselini çizme etkinliği
- ✓ Okuduğu masalların hikaye haritasını oluşturma etkinliği
- ✓ Masal konulu afiş etkinliği
- ✓ Resimleri verilen masalı yazma etkinliği
- ✓ Masal tamamlama etkinliği
- ✓ Masal kitabı için araç tasarlama etkinliği
- ✓ Masal kahramanı küpleri etkinliği
- ✓ Parmak kukla etkinliği

BİLMECE / BULMACA / YAPBOZ



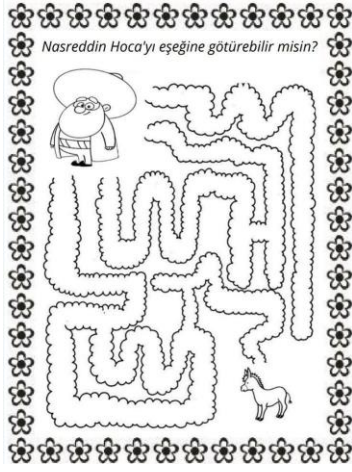
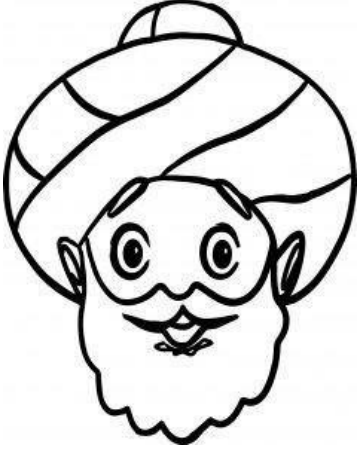
İNSAN KONUŞA KONUŞA, HAYVAN KOKLAŞA KOKLAŞA. İNSANLAR KONUŞARAK BİRBİRLERİNİ DAHA İYİ ANLARLAR.	İŞLEYEN DEMİR PAS TUTMAZ. TEMBEL, TEMBEL OTURAN KİMSE HAYATTA İYİ İŞ YAPMA YETENEĞİNİ YİTİRİR, ÇALIŞAN KİMSE GETTİĞE AÇILIR DAHA YARARLI İŞLER YAPAR.
KESKİN SİRKE KUPÖNE ZARAR. ÖFKELİ, SERT KİMSENİN ZARARI KENDİSİNEDİR.	İYİ OLACAK HASTANIN DOKTOR AYAĞINA GELİR. ALLAH KÖTÜ BİR DURUMUN İYİLİĞE DÖNMESİNİ DİLEMİTSE BUNU YAPACAK KİMSE İŞİN ÜSTÜNE GELİR.
TATLI DİL YILANI DELİĞİNDEN ÇIKARIR. GÖNÜL ALICI, OKSAYICI SÖZLEKLE KARŞIMIZDAKİNİN İNADINI YENİLEBİLİR.	TEKKEYİ BEKLEYEN ÇORBAYI İÇER. BİR ŞEYİ ELDE ETMEK İÇİN BAZİ SEKİNTİLERE KATLANMAK GEREKİR.

⚙️ Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

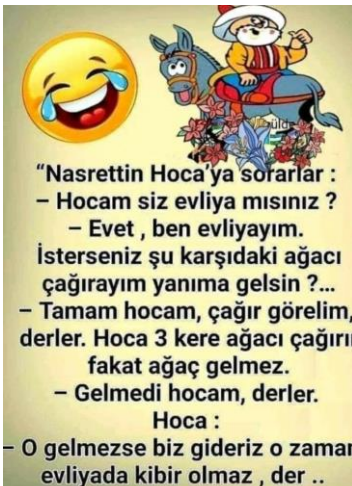
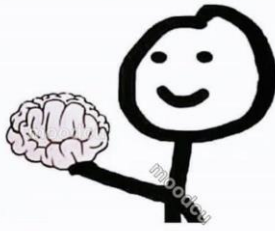


- ✓ Bilmece yazdırma çalışması
- ✓ Bilmecede en beğendiği kısmın görselini çizme etkinliği
- ✓ Bilmece konulu afiş etkinliği
- ✓ Bilmece fanusu etkinliği
- ✓ Geri dönüşüm malzemeleriyle çeşitli bilmece, bulmaca ve yapboz etkinlikleri hazırlama

FIKRA

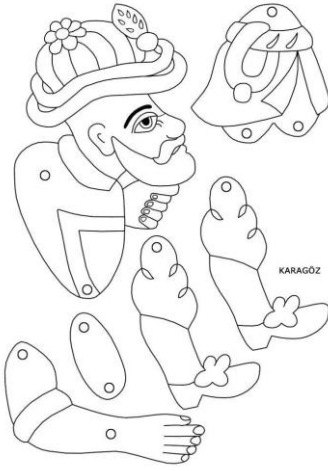
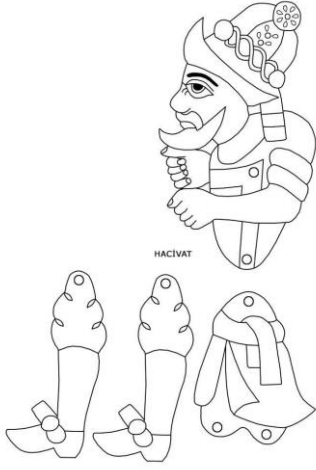


HEY! BEYNİNİ DÜŞÜRDÜN.



- ✓ Fıkra yazdırma etkinliği
- ✓ Özgün fıkra yazma etkinliği
- ✓ Fıkroda en beğendiği kısmın görselini çizme etkinliği
- ✓ Okuduğu fıkra ile ilgili afiş hazırlama etkinliği
- ✓ Geri dönüşüm malzemeleriyle Nasreddin Hoca görseli oluşturma (Makarna, Pirinç, Mercimek veya elışı kağıdı ile yırtma yapıştırma etkinliği

ORTA OYUNU



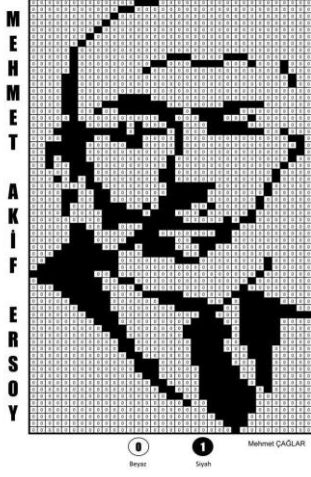
- ✓ Özgün orta oyunu yazdırma çalışması
- ✓ Orta oyunu için geri dönüşüm malzemelerinden sahne hazırlama etkinliği
- ✓ Orta Oyunu konulu afiş etkinliği
- ✓ Orta Oyunu'nda yer alan diğer karakterleri tanıma ve tanıtırma etkinliği
- ✓ Geri dönüşüm malzemeleriyle Karagöz / Hacivat görseli oluşturma (Makarna, Pirinç, Mercimek veya elışı kağıdı ile yırtma yapıştırma etkinliği

YAZAR / ŞAİR TANITIMI



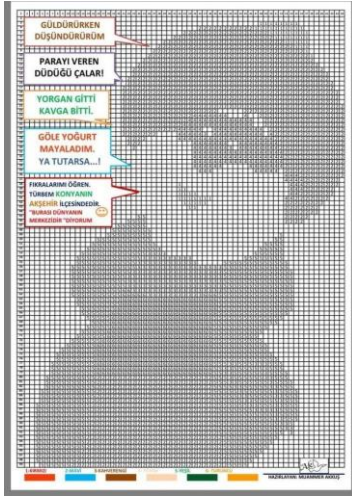
- ✓ Seçilen yazar ve şairler hakkında kısa bilgi yazdırma çalışması
- ✓ Yazar ve şairlerin görsellerini çizme etkinliği
- ✓ Geri dönüşüm malzemeleriyle yazar ve şairlerin görseli oluşturma (Makarna, Pirinç, Mercimek veya elışı kağıdı ile yırtma yapıştırma etkinliği
- ✓ Ömer Seyfettin
- ✓ Dede Korkut
- ✓ Refik Halit Karay
- ✓ Sait Faik abasıyanık
- ✓ Yunus Emre
- ✓ Aşık Veysel
- ✓ Neşet Ertaş
- ✓ Mehmet Akif Ersoy
- ✓ Mevlana

KODLAMA

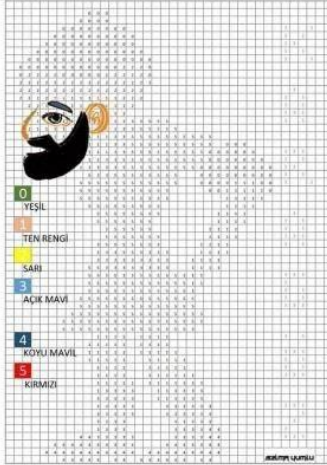


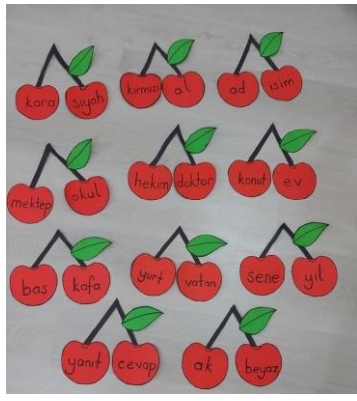
- ✓ Masal, Fıkra, Orta oyunu gibi edebiyat türlerinde toplumca ün kazanmış karakterlerin kodlama çalışmalarının yapılması etkinliği

✓



BİLGİSAYARSIZ KODLAMA ÇALIŞMALARINI





TASARIM

✓ Tişört tasarımı etkinliği

TÜRKÜ

✓ Koro çalışması etkinliği

- Çanakkale Türküsü,
- Yemen Türküsü,
- Uzun İnce Bir Yoldayım,
- Çayeli'nden Öteye
- Turnam Gidersen Mardin'e